

«Утверждаю»
директор МБОУ Веселовская СОШ №1
приказ от _____ № _____
_____ Г.Ф. Евдокимова

Социальный проект

Школьный музей

***как центр исследовательской и проектной деятельности
учащихся в системе гражданско-патриотического
воспитания и духовно-нравственного развития***

Рассмотрен на заседании
Управляющего Совета школы
Протокол №__ от _____ 2014г.

1. Тема проекта:

Школьный музей

как центр исследовательской и проектной деятельности учащихся в системе гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития

2. Цели проекта:

- Развитие школьного музея как центра исследовательской и проектной деятельности учащихся и преподавателей.
- Модернизация традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую патриотическому и гражданскому воспитанию и повышению интереса учащихся к краеведческой работе посредством применения информационно-коммуникационных технологий.

Задачи проекта:

- Использование современных информационных технологий в работе музея.
- Создание Internet-версии школьного музея.
- Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Развитие коммуникативных, презентационных компетенций, навыков исследовательской, проектной деятельности.
- Расширение компетенции педагогов, овладение навыками проектной технологии и деятельностного подхода, музейной педагогики.
- Формирование мотивации учащихся к самореализации через участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
- Развитие у обучающихся гражданско-патриотических качеств гражданина России, чувства уважения к старшему поколению, его героическому прошлому, приобщение к традициям и культуре края, сохранение преемственности поколений.

Система показателей по достижению целей проекта

- Состояние материально-технической базы.
- Модернизация традиционных форм работы.
- Готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности.
- Доля современных технологий, в том числе информационных, в организации учебного процесса.
- Уровень внедрения проектной деятельности и деятельностного подхода в процесс образования и воспитания.
- Уровень познавательной активности.

- Количество педагогов, освоивших проектные технологии.
- Количество проектов, созданных с использованием базы музея.
- Количество учащихся, занятых в активе музея.
- Количество посетителей школьного музея.
- Формирование гражданско - патриотических чувств.
- Расширение представлений ребенка о родном крае.
- Индивидуальные творческие проекты, перспективные планы, экскурсии в музеи , выступления на научно-практических конференциях.

3.Ожидаемые результаты

- Сохранение краеведческого направления как основного в воспитательной работе школы.
- Разработка модели гражданско-патриотического воспитания учащихся на основе деятельности школьного музея.
- Освоение учащимися приемов музейной, проектной и ИКТ- деятельности.
- Повышение интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности музея.
- Формирование модели выпускника, обладающего ключевыми компетенциями.
- Расширение возможностей школьного музея за счет социального партнерства с музеями других образовательных учреждений, образовательными учреждениями, советом ветеранов и другими организациями.
- Модернизация материально-технической базы музея.
- Создание банка данных собственных методических разработок, их публикация на сайте школы и других образовательных порталах.
- Создание электронной базы о наиболее ценных экспонатах школьного музея.

Ожидаемые эффекты реализации проекта

- Привлечение к научно-исследовательской и проектной работе учителей и учащихся .
- Формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, религиозным убеждениям и образу жизни представителей народов России.
- Рост интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, страны, развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю.
- Рост числа детей, посещающих школьный музей, использующих фонды музея для подготовки рефератов, творческих работ, заданий по предметам школьной программы.
- Достижение учащимися своего личностного успеха в музейном деле.

- Позитивная динамика в общественном признании образовательного и воспитательного потенциала школьных музеев.
- Популяризация школьных музеев как средства педагогической деятельности.

4. Описание основной проблемы и обоснование актуальности её разработки

Проект направлен на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и общественно-значимой деятельности в условиях совместной работы педагогического коллектива школы, семьи и других институтов общества в соответствии с требованиями проекта Федерального государственного образовательного стандарта.

В основных документах образовательной политики России – в Национальной доктрине образования до 2025 года и в Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа"- в числе главных приоритетов выделяется потребность общества в воспитании граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, являющихся носителями гуманистических ценностных ориентаций, обладающих высокой духовно-нравственной культурой.

Значительными возможностями нравственно-эмоционального воздействия, в формировании уважительного, бережного отношения к истории, к памятникам прошлого, в патриотическом воспитании, в воспитании исторического сознания, является музейный предмет и музейная среда.

Информация об использовании потенциала музея в учебно-воспитательном процессе:

№ п/п	1.Направление деятельности с обучающимися	
	Организация культурно-просветительской деятельности (вне уроков)	Содержание
1.1.	Семинары	- Разработка исследовательских проектов.
1.2.	Круглые столы	- Путь моей страны в истории.
1.3.	Конференции	- Что могут рассказать старые вещи.
1.4.	Уроки мужества	- Огненными дорогами войны. – Памяти павших будьте достойны.
1.5.	Проведение лекций	Как правильно подготовить и провести экскурсию
1.6.	Тематические экскурсии, походы, экспедиции по родному краю, местам ратной славы	Обзорные экскурсии в музее: - Историческое прошлое Веселовского района. – Хутор Веселый в годы войны. Тематические экскурсии: -- Вспомним всех поименно. - Путешествие в историю школы «Наша школьная страна»

1.7.	Исследовательская и проектная работа	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка проекта по дальнейшему развитию музея - Продолжение летописи «Память» о ветеранах войны и труда п.Веселый. - О чём могут рассказать семейные реликвии. -Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.
1.10	Поисковая работа в музее	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Экспонат в подарок школьному музею» - Наши земляки – участники Великой Отечественной войны . - Наш край в годы Великой Отечественной войны. - Встречи с жителями сельского поселения, ветеранами войны и тружениками тыла с целью сбора материала. - Ветераны педагогического труда. - Моя малая Родина
2.	Использование потенциала музеев в учебной деятельности	Наименование
2.1.	в рамках учебных предметов	Экспозиции: <ul style="list-style-type: none"> - Из истории советского быта 40-8- годов 20 вв. - Это наша с тобою страна – это наша с тобой биография - Из истории школы - Эпоха социализма. - Наш край в годы Великой Отечественной войны. -Узники концентрационных лагерей
2.2.	на факультативных занятиях	
2.3.	на занятиях элективных курсов	

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Участвуя в поисково-собираательной работе, учащиеся постоянно соприкасаются с историей области, района, школы. Особенно интенсивно в последнее время работа в данном направлении активизировалась через создание проектов.

Но в последнее время возникает **проблема:** как сделать краеведческую, исследовательско - поисковую работу в школе более интересной и привлекательной для современного подростка. В связи с чем становится актуальным использование компьютерных технологий в данном направлении.

Разрабатывая инновационный проект «Школьный музей», мы хотим предложить новые формы музейной педагогики.

Данный проект рассчитан на активное применение ИКТ в работе школьного музея и разработки мультимедийной продукции, посвящённой истории развития Веселовского района и нашей школы.

5. Сроки и этапы реализации проекта

Сроки реализации: 2014-2016 годы.

1 этап – подготовительный:

Сентябрь 2014 – март 2015 г.

1. Разработка нормативных документов.
2. Создание материально-технической базы, подготовка педагогов, создание программ.
3. Работа по обобщению имеющегося материала и создание мультимедийной продукции.

2 этап – практический:

апрель - декабрь 2015 г.

1. Активизация работы проектной группы и обучение учащихся проектной деятельности.
2. Расширение и обновление экспозиций, пополнение фонда музея.
3. Создание проектов.
4. Создание электронных экспозиций, интерактивного экспозиционно-выставочного пространства.
5. Проведение экскурсионно- лекторской и массовой работы для обучающихся, учителей и родителей.
6. Организация презентации школьного интерактивного музея.

3 этап – обобщающий:

январь – май 2016 г.

1. Анализ результатов и корректировка проекта.
2. Систематизация результатов Проекта.
3. Развитие и обобщение опыта.

6. Возможные способы внедрения проектной разработки в образовательную практику

Развитие материально-технической базы

1. Приобретение необходимого мультимедийного оборудования.
2. Замена витрин в музее.
3. Приобретение необходимого лабораторного оборудования для проведения исследовательской работы с привлечением музейной педагогики.
4. Создание виртуального музея на базе школьного сайта.

Расширение компетенции педагогов, овладение ими навыками проектной технологии и деятельностного подхода с использованием музейной педагогики.

1. Повышение квалификации педагогов в использовании проектной деятельности.
2. Создание банка методических материалов педагогов.
3. Организация обмена опытом в форме семинаров и мастер-классов для учителей по использованию проектной деятельности в обучении и воспитании.
4. Создание творческой группы учителей, организующих проектную деятельность учащихся.

5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Формирование мотивации учащихся к самореализации через участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня

1. Организация выставок портфолио учащихся.
2. Создание «Доски славы» на сайте школы.
3. Организация участия детей в предметных олимпиадах, дистанционных интеллектуальных марафонах и т.д.
4. Организация участия в краеведческих конкурсах.
5. Публикации работ учащихся на Интернет - порталах.

Благодаря Internet-ресурсам появляется возможность найти единомышленников, установить связи с другими музеями, оперативно обмениваться опытом.

Использование электронного формата даст возможность делать выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными, позволит заинтересовать и познакомить с ними широкий круг людей.

Материалы проекта могут использоваться для расширения дополнительного образования учащихся, при создании новых школьных музеев, а также в качестве дополнительного информационного источника при подготовке учебных занятий .

Данный проект может быть реализован не только в нашей школе, но и в любой другой, где есть заинтересованность краеведческой работой и творчество.

7. Возможное финансовое обеспечение проекта, необходимое ресурсное обеспечение реализации инновационного проекта

№ п/п	Мероприятия по реализации инновационного проекта	Всего требуется средств, руб.
1.	Оснащение и оборудование музея	
2.	Приобретение расходных материалов к компьютерной технике	
3.	Приобретение расходных материалов	
4.	Приобретение выставочных стендов и витрин	
5.	Приобретение ценных призов для награждения победителей школьного конкурса ученических проектов по краеведению	
Всего расходов:		

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Для реализации проекта в образовательном учреждении имеются необходимые условия: школа работает в режиме стабильного функционирования и развития, организована творческая группа по разработке инновационного проекта, есть необходимая материально-техническая база. А также главное: положительная мотивация педагогического коллектива, 80% которого прошли подготовку по программе курсовой подготовки «Информационные технологии в образовательном процессе», богатый опыт краеведческой работы и наличие музея.

Наименование	Ресурсная база
Нормативно-	<ul style="list-style-type: none">• Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания,

правовая	<p>ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20.11.1989, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 № 1559-1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации. • Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1. • ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях РФ» от 10.01.2003 N 15-ФЗ • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271 • План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р. • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. • Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.», принятая постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 № 795. • Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (до 2016 г.), принятая распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р. • Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. №120–ФЗ). • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ). • Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений». • Локальные акты ОУ:
Мотивационная	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление исследовательско – поисковой деятельности, знания и умения, полученные в результате создания Internet-версии школьного музея.
Организационная	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование социального заказа на воспитание компетентностного школьника в условиях краеведческой деятельности. • Программирование образовательно–воспитательного процесса
Научно-методическая	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационный проект . • Дополнительная образовательная программа «Школьный музей». • Методические разработки занятий, тематических виртуальных выставок • Сценарии уроков мужества, экскурсий.
Информационная	<ul style="list-style-type: none"> • Богуславский С.Р. Школьный музей-клуб: Книга для учителя: Из опыта работы. М.: Просвещение, 1989. • Борисов Н.С., Дранишников В.В., Иванов П.В., Кацюба Д.В. Методика историко-краеведческой работы в школе /Под ред. Н. С. Борисова. – М., 1982. • Методика историко-краеведческой работы в школе. – М., 1982. • Школьные музеи. Из опыта работы /Под ред. В.Н. Столетова, М.П. Кашина.

	<ul style="list-style-type: none"> – М., 1977. • Школьные музеи. Сб. документов. -М., 1987. • Элькин Г. К., Огризко З. А. Школьный музей: Пособие для учителей. – М., 1972. • Доступ к ресурсам Интернет. • Электронный банк экспонатов школьных музеев. • Опыт учителей, использующих музейную педагогику и проектную деятельность
Материально-техническая	<ul style="list-style-type: none"> • Музейный кабинет. • Электронный фотоархив школьного музея. • Результаты поисково-исследовательской деятельности школьников (мультимедийные презентации, доклады). • Музейные экспонаты. • Технические средства оснащения (компьютер, принтер цветной, видеокамера, фотоаппарат)
Кадровая	<ul style="list-style-type: none"> • Руководитель школьного музея. • Коллектив педагогов, владеющих навыком музейной педагогики, исследовательской и проектной деятельности, обладающих достаточной квалификацией.
Финансовая	<ul style="list-style-type: none"> • внебюджетные средства

8. Описание форм организации сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями и иными организациями

Настоящий проект разработан и принят в соответствии с документами, определяющими государственную политику в области образования, в которых определена стратегия, основные принципы, задачи и направления развития образования:

- Закон РФ «Об образовании».
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

Проект направлен на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и общественно-значимой деятельности в условиях совместной работы педагогического коллектива школы, семьи и других институтов общества.

Предполагаются разнообразные формы взаимодействия:

- Организация совместных праздников, проведение уроков в музее и библиотеках, родительские тематические собрания, круглые столы, экскурсии, кружковая работа.
- Обобщение опыта педагогов.
- Распространение опыта педагогов и школы через средства массовой информации.
- Создание рабочих материалов проекта.
- Организация встреч с ветеранами, участниками войны, представителями различных предприятий.
- Организация виртуальных экскурсий по музеям.
- Участие в организации и проведении районных конкурсов.

Участники проекта: учащиеся 1-11 классов, родители, педагогический коллектив и администрация школы.