

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Веселовская средняя общеобразовательная школа №1

Ростовская область, Веселовский район, поселок Веселый, переулок Комсомольский,57

Конкурс методических разработок «Хранители воинской славы»

Урок-экскурсия: «Кузница победы: Подвиг фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны»

Подготовил: Иванова Нина Викторовна

Должность: педагог-библиотекарь

Место работы: МБОУ Веселовская СОШ № 1

Адрес места жительства: Ростовская область,

Веселовский район, п. Веселый,

ул. Думенко, 94

Содержание

Введение-----	с.3-4
Основная часть. «Кузница победы: Подвиг фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны». -----	с.5
Раздел 1. Константин Николаевич Нам-----	с.6-7
Раздел 2. Судьба Альфреда Августовича Виснап-----	с. 8-12
Заключение-----	с.13
Список источников и использованной литературы.....	с.14
Приложения-----	с.15-24

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность разработки:

Широка и необъятна наша страна. Сколько в ней городов, станиц, хуторов.... И у каждого своя история. И эта маленькая история — крупица истории большого могучего государства. Более 70-ти лет назад отгремели последние залпы Великой Отечественной войны, наступил день долгожданной Победы. Почти четыре года шел советский солдат к этой Победе, 1418 дней и ночей самоотверженно трудились люди в тылу.

Наша литература богата книгами о Великой Отечественной войне, где авторы ярко и убедительно рассказывают о военных подвигах Советских Вооруженных Сил. В меньшей степени отражены в литературе героические дела советских людей в тылу. Однако составить себе полное и всестороннее представление о величии подвига, совершенного нашим народом в годы Великой Отечественной войны, невозможно, если упустить из виду то, что происходило в тылу – в цехах предприятий, на шахтах и рудниках, в научных институтах, если не вспомнить людей того времени, отдавших свой самозабвенный труд, свое творчество, все свои силы, а нередко здоровье и саму жизнь за то, чтобы наша Родина выстояла. Поэтому наш сегодняшний разговор мы поведем об этом неповторимом времени, о героических эпизодах и жизни отдельных лиц, жителей нашего поселка.

Представленный материал может быть полезен учителям истории, обществознания, классными руководителям, педагогам-организаторам при проведении внеклассных мероприятий.

Цель: формирование целостного представления обучающихся об истории России; воспитание патриотизма.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с поисковым и исследовательским материалом, накопленным в музее;
2. Повысить уровень знаний по истории родной страны;
3. Воспитывать уважение к участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла;
4. Познакомить учащихся с интересными людьми, жившими на родной земле.

Новизна методической разработки

Методическая разработка дополняет представления обучающихся об истории нашей страны, о героическом подвиге нашего народа.

Возраст обучающихся, на который материал рассчитан: 14-16 лет

Целевые образовательные установки:

•Формирование личностных компетенций: осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, осознание своей идентичности как гражданина страны;

•Формирование предметных компетенций: владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

• Формирование метапредметных компетенций: готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира, опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом.

Формы и методы реализации:

- лекции
- экскурсии
- консультации
- литературные и исторические гостиные
- встречи с интересными людьми
- исторические игры, викторины
- проектная и исследовательская деятельность
- использование интернет – технологий
- создание видеопрезентаций
- оформление выставок, обновление экспозиций

Методами обучения являются:

- словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации;
- наглядный – просмотр видеофильмов, слайдов, посещение экспозиций и выставок школьного музея;
- поисковый – сбор информации по заданной теме;
- исследовательский – изучение документальных, вещественных источников (предметов) для развития мыслительной и интеллектуально-познавательной деятельности.

Анализ и описание передовых технологий:

Системно-деятельностный подход, технологии критического мышления.

В процессе урока-экскурсии используется презентация и о Виснап А.А., сделанная учениками.

Оборудование:

1. Экспозиции в музее: «Наша победа – родные лица», «Труженики тыла».
2. Мультимедийное сопровождение: презентация

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. «КУЗНИЦА ПОБЕДЫ: ПОДВИГ ФРОНТА И ТЫЛА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Сценарий проведения урока-экскурсии «Кузница победы: Подвиг фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны».

«Вступительное слово экскурсовода

Добрый день, дорогие ребята!

Я ваш экскурсовод, меня зовут... Сегодня я рада приветствовать вас в нашем школьном музее и приглашаю посетить экспозицию, посвященную Великой Победе.

Объявление цели урока-экскурсии.

Ребята, обратите внимание на стенд «Наша победа – родные лица». (Приложение 1, фото №1)

Пять лет назад, в преддверие празднования годовщины Великой Победы, в Ростовской области стартовала акция «Наша Победа – родные лица», к которой присоединилась и наша школа. Суть акции – простая и понятная. Нет такой семьи, которой не коснулась бы война. Вся страна работала на победу, в тылу и на фронте люди проявляли массовый героизм. Есть в этом и заслуга наших земляков. Они жили в нашем поселке, ходили вместе снами по его улицам. Мы должны знать героическую страницу истории родного края, всегда помнить ее героев, гордиться ими, чтобы стать настоящими людьми, любящими свою Родину и готовыми стать на ее защиту. Наша задача – не дать погаснуть памяти. Они должны быть рядом с нами и не только в дни, когда мы празднуем Победу. Здесь - просто люди. Родные люди.

В 1957 году в газете «Правда» был опубликован рассказ «Судьба человека». В этом рассказе Шолохов изобразил судьбу рядового советского человека, прошедшего войну, плен, испытавшего много боли, тягот, потерь, лишений, но не сломленного ими и сумевшего сохранить теплоту души. Его жизнь вобрала в себя историю страны.

Наша сегодняшняя экскурсия будет посвящена как раз таким обыкновенным людям с необыкновенными судьбами.

КОНСТАНТИН НИКОЛАЕВИЧ НАМ

Обратите внимание на эту фотографию. (Приложение 2, фото №1) Константин Николаевич Нам - единственный в Ростовской области кореец-ветеран Великой Отечественной войны. Константин Николаевич родился 28 февраля 1928 года в Михайловском районе Приморского края в семье корейского крестьянина Нам Пан Гу, уроженца Северной Кореи, и Веры Тян, родившейся в Китае. В 1931 году семья переехала на Сахалин. Отец работал, мама вела домашнее хозяйство (в семье к тому времени было пятеро детей). Но в 1937 году семья Нам, как и тысячи других корейцев, была депортирована. Новым местом жительства стал город Аральск Казахской ССР.

Незадолго до начала Великой Отечественной войны отца призвали на трудовой фронт в Ленинградскую область. 13-летний Костя, видя, как мама выбивается из сил, решил разыскать отца и отправился в Ленинград. И добрался! Правда, отца найти ему так и не удалось: бездомного паренька определили в детский дом.

В начале лета 1941 года детский дом выехал в загородный лагерь, где детей и застало известие о начале войны. Костя с двумя товарищами решили пробраться в Ленинград. Они долго блуждали по лесу, и неизвестно, чем бы эти похождения кончились, но на них вышел партизанский разведчик, который и привёл ребят в отряд.

Ребятам сразу нашлось в отряде дело: они помогали по хозяйству, ходили в соседние деревни за продуктами. Постепенно им стали поручать и более серьезные задания: они собирали сведения о составе, месторасположении противника, количестве боевой техники и т.д. Юного Костю за его азиатскую внешность в отряде прозвали Монголом. В партизанском отряде Николая Орлова ребят обучали военному и подрывному делу. Мины они изготавливали сами. Первая серьезная операция, в которой принял участие Костя, - подрыв железнодорожного состава с военной техникой, которую группа подростков во главе со старшими товарищами успешно осуществила. Во время этой операции Константин получил контузию, его отправили в госпиталь. Наградой за доблесть стал орден "Красной Звезды". На одном из смотров командующий фронтом К.К.Рокоссовский вручил К.Н. Нам орден «Красной Звезды» со своей груди со словами: «Если с нами воюют дети, мы обязательно выиграем войну».

Константин Нам воевал во 2-й Ленинградской партизанской бригаде до снятия блокады. После войны вернулся домой, закончил 9 классов, медицинское училище. В 1951 году был призван в армию, служил в Прибалтике механиком-мотористом. Затем получил несколько рабочих специальностей, работал на Чирчикском химическом заводе Ташкентской области.

Со временем дала себя знать контузия, и Константин Николаевич полностью ослеп.

Долгое время Константин Николаевич Нам проживал в посёлке Весёлый.

К сожалению, совсем недавно Константина Николаевича не стало.

Константин Николаевич Нам награждён орденом Отечественной войны II степени, орденом Красной Звезды, медалью "За боевые заслуги", медалью "За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.", знаком "Отличный стрелок".

А теперь обратите внимание на стенд «Труженики тыла». Перед вами портрет Альфреда Августовича Виснап. (Приложение 3, фото №1)

СУДЬБА АЛЬФРЕДА АВГУСТОВИЧА ВИСНАП

Альфред Августович Виснап (по эстонски: viisna - вишня, puu - дерево) родился 6 мая 1922 года в селе Одоevo, Молводицкого района Новгородской области, на хуторе Виснапов в семье эстонских крестьян. Его родители - Елизавета Адамовна (урожденная Кальк) и Август Иванович Виснапы вели натуральное хозяйство - выращивали лен, зерновые культуры. Держали скотину – лошадей, коров, овец, свиней, птицу. По соседству с ними на хуторах жили другие семьи эстонцев.

В семье Елизаветы Адамовны и Августа Ивановича было трое детей, двое сыновей – Николай, Альфред и дочь Лидия. Альфред в семье был младшим ребенком. В эстонских семьях родители с раннего возраста приучали детей к крестьянскому труду. Старшие дети помогали родителям на полевых работах, Альфред присматривал за хутором, пас скотину. (Приложение 3, фото №2)

В феврале 1931 года Альфред, будучи малолетним ребенком, был репрессирован, и в составе семьи сослан в Сибирь. «Раскулаченных» перевозили под вооруженной охраной в товарных вагонах, без окон. Поезд медленно шел на восток. Долгий путь растянулся на полтора месяца. Конечный пункт - поселок Гавриловка, Берикульского рудника, Тисульского района, Новосибирской (ныне Кемеровской) области. Открытие золотоносных россыпей на речке Берикуль и добыча золота велась с 1828 года. Вокруг Берикульского рудника располагались рабочие поселки: Американка, Гавриловка, Гороховка и др., в которых и расселялись семьи сосланных в Сибирь труд переселенцев.¹

В Гавриловке была построена бегунная фабрика золотоизвлечения. Все взрослые члены семьи Виснапов были заняты на поисках и разведке золотоносных жил. Отец дробил пробы кварцевых жил, мать готовила пищу для артели, брат работал канавокопателем по вскрытию рудных жил, сестра участвовала в поисковых маршрутах свалов коренных пород. Помогая отцу в просеивании через металлическое сито дробленной рудной массы, Альфред наблюдал во всех подробностях труд старателей на вскрыше песков.

У Альфреда с детства обнаружился абсолютный музыкальный слух. Живя на хуторе, он слушал пластинки на граммофоне и мог напеть любую услышанную мелодию. В 1933 году, после окончания начальной школы в поселке Гавриловка, Альфред учился и проживал в интернате Берикульской средней школы. (Приложение 4, фото №1) Родители купили ему гармонь, чтобы он развивал свои музыкальные способности. Нотной грамотой Альфред не владел, но природная музыкальная память позволяла ему на слух подбирать и исполнять на танцах для гавриловской молодежи популярные мелодии. «Я был полезен для организации досуга взрослой молодежи, которая с уважением ожидала моего приезда домой на выходные дни» - вспоминал прадедушка.

¹ БД "Жертвы политического террора в СССР"; Книга памяти Новгородской обл.

Заведующий интернатом организовал оркестр народных инструментов, обучил каждого из участников коллектива основам музыкальной грамоты. Когда в 1937 году заведующего интернатом и еще несколько учителей арестовали как «врагов народа», Альфреду поручили вести оркестровую работу - выступление на праздниках в школе и поселках. Увлечение музыкой позволило ему освоить все музыкальные инструменты, которые только были в интернате: баян, гармонь, струнные и духовые инструменты, пианино и др. Он мечтал после получения аттестата зрелости поступить в Новосибирскую консерваторию. (Приложение 5)

10 декабря 1937 года отец Альфреда был арестован. 14 января 1938 года осужден и приговорен к расстрелу. Определением Верховного Суда РСФСР 13 июня 1959 года Август Иванович Виснап был посмертно реабилитирован.

В 1939 году Альфред с отличием окончил 10 классов Бериккульской средней школы. Учеба в высших учебных заведениях для него, как «спецпереселенца» - неблагонадежного гражданина, и тем более для сына «врага народа», была закрыта. Предложили работать учителем и заведующим начальной школы в поселке лесозаготовителей и старателей - Московке. Доверили учить детей благонадежных граждан. В 1940 году Альфред окончил экстерном Мариинское педучилище. В 1942 году спецпереселенцев стали призывать в армию. Но Альфреда как сына «врага народа» направили в трудовую армию – на лесозаготовки. Работал дровосеком, пихтоваром, углежогом. Так закончилась его преподавательская деятельность.

В ноябре 1943 года Альфред был переведен с лесозаготовок в геологический отдел Бериккульского рудоуправления треста «Запсибзолото», коллектором шахты «Капитальная». Главный геолог рудоуправления подробно объяснил ему его обязанности: как вести зарисовку забоя; производить отбор бороздовых проб рудных жил; вести геологическую документацию; пополнять геологическими материалами маркшейдерские планы очистных забоев и горных выработок шахты.

В сентябре 1946 года Альфред Августович поступил учиться на очное отделение Прокопьевского горного техникума, на второй курс по геологоразведочной специальности. Летом 1947 года, по запросу администрации Бериккульского рудоуправления, он был направлен на производственную практику на Гавриловское золоторудное месторождение. Альфред Августович мечтал после окончания техникума вернуться работать в рудоуправление. Но Прокопьевский горный техникум являлся учебным заведением министерства угольной промышленности. Председатель квалификационной комиссии по защите дипломов заявил: «Мы не можем квалификационные кадры выпускников техникума отпускать на работу за пределы Кузнецкого угольного бассейна».

В мае 1949 года Альфред Августович женился на однокурснице Наталье Ефимовне Кутоновой. (Приложение 3) После защиты дипломов по распределению молодая семья Виснапов были направлен в Усинскую

геологоразведочную партию, которая базировалась в поселке Чебол-Су (ныне город Междуреченск).

Послевоенная страна ждала от Кузбасса дальнейшего роста угольной промышленности, черной и цветной металлургии. Необходимо было строить новые шахты и разрезы вблизи промышленно-развивающегося города Сталинска (Новокузнецка). Наиболее перспективным для развития угледобывающей промышленности в Кузбассе был признан Томь-Усинский геолого-экономический район.

В мае 1945 года трестом «Кузбассуглеразведка» Министерства угольной промышленности была организована Усинская геологоразведочная партия (ГРП) - первая организация, образованная на территории будущего города Междуреченска. Перед Усинской ГРП стояла конкретная задача - в сжатые сроки провести детальную разведку поля шахты «Томусинская 1-2» (им. В.И. Ленина). Для выполнения огромного объема геологоразведочных работ - бурения скважин, проходки горных выработок требовались квалифицированные специалисты: геологи, бурильщики, горняки, механики, строители, энергетики и т.д. А где их взять и направить в эти необжитые края? Добровольцев были единицы, в основном по направлению и под конвоем по принуждению.

Альфред Августович был принят на работу в Усинскую ГРП на должность старшего коллектора. В декабре 1949 года проведен участковым геологом на разведку участков Томского месторождения. Бурение скважин - основной способ проведения геологоразведочных работ. Он позволяет непосредственно наблюдать состав вмещающих пород и пластов угля, устанавливать глубину их залегания, получать образцы для лабораторных исследований. (Приложение 6, фото №1, фото №2)

Автомашин и тракторов еще не было. Лошади были незаменимыми помощниками геологоразведчиков. На них с помощью волокуш перевозили на новое место буровые станки, оснастку, лес для строительства жилья. Мелкое буровое оборудование буровики переносили на собственных плечах. Рабочие бурового и горного цеха работали по 12 часовому графику. В трудных горно-таежных условиях, при отсутствии дорог и техники, некомплектованности буровых бригад и малоквалифицированности кадров коллектив Усинской ГРП разведал и подсчитал запасы каменного угля участков «Усинские 1-4». Эти геологические материалы послужили основой для проектирования первого угледобывающего предприятия будущего города Междуреченска - шахты «Томусинская 1-2» (шахта им. Ленина). В 1953 году шахта «Томусинская 1-2» была принята в эксплуатацию.²

За десять лет, с момента организации Усинской геологоразведочной партии, в дремучей тайге возникли и выросли рабочие поселки, называвшиеся в простонародье Томусой, которые Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 23 июня 1955 года были преобразованы в город Междуреченск. С вводом в эксплуатацию шахты «Распадская» Междуреченск вышел на первое

² Архивные данные

место по добыче угля среди городов Кемеровской области. Максимальная добыча угля на Междуреченском руднике 30 млн. тонн была достигнута в 1989 году.

В 1964 году Альфред Августович окончил Томский политехнический институт, геологоразведочный факультет, по специальности поиски и разведка месторождений полезных ископаемых. Получил квалификацию горный инженер - геолог. В 1966 году его назначают главным геологом Усинской ГРП, а в 1968 году он становится главным инженером геологоразведочной партии.

Коллектив Усинской ГРП занимался не только разведкой все новых и новых угольных месторождений, но и укреплял производственную и социально - бытовую базу партии. В 1975 году на базе Усинской ГРП организовалась Южно-Кузбасская геологоразведочная экспедиция. Альфред Августович всю свою жизнь посвятил полевым геологоразведочным работам - поискам и разведке месторождений каменного угля Кузбасса. Он является автором и соавтором геологических отчетов по участкам и месторождениям (Приложение 7). С 1973 по 1976 год Альфред Августович, в качестве технического руководителя геологоразведочной партии, находился в заграничной командировке. Принимал активное участие в геологоразведочных работах на Керманском месторождении каменного угля в Иране.

В середине восьмидесятых годов прошлого столетия геологическая отрасль переживала свои не лучшие времена. Отсутствие финансирования геологоразведочных работ, сокращение кадров. Поступил честно, в 63 года ушел на заслуженный отдых, хотя был полон сил, здоровья и нерезализованных планов. В 1999 году Альфред Августович вместе с семьей переехал в наш поселок.

Альфред Августович всегда находил возможность и время для организации и участия во всех направлениях жизни поселка Чеболсу (Междуреченск). Будь то художественная самодеятельность, спорт, организация досуга взрослых и детей, организация помощи одиноким ветеранам, оказание шефской помощи школе, проведение поселковых праздников, празднование памятных дат календаря.

Предметом его особой заботы была школа, где учились дети геологов. Беседы, встречи, совместные праздники, создание школьного музея, благоустройство территории, создание спортивного комплекса - до всего доходили его руки. Альфред Августович готовил концертные программы и принимал в них участие, брался за постановку пьес на сцене клуба. Коллектив художественной самодеятельности геологов выезжал с концертами в окрестные поселки. В клубе «Геолог» праздничные вечера всегда сопровождались концертными программами.

На всех этапах трудовой деятельности проявились его талант, незаурядные организаторские способности, глубокие знания и опыт работы, творческое отношение к решению вопросов и проблем угольной геологии, как базовой отрасли народного хозяйства страны.

Альфреда Августовича отличали не только высокий профессионализм и ответственность за порученное дело, но доброжелательное

и внимательное отношение к коллегам и товарищам по работе. Честность, порядочность, отзывчивость, скромность, доброта – основные черты характера, за которые уважали и ценили его в коллективе. Для всех, кто его знал, Альфред Августович служит примером работоспособности, надежности и человечности.

Альфред Августович внес значительный личный вклад в укрепление минерально-сырьевой базы страны, развитие угольной промышленности Кемеровской области, городов Междуреченска, Мыски, Новокузнецка, Прокопьевска, Киселевска.

За многолетний, добросовестный и безупречный труд, заслуги перед угольной отраслью страны - открытие и разведку месторождений коксующихся и энергетических углей Кузнецкого угольного бассейна Альфреду Августовичу Виснапу указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 20.11.1981г. присвоено почетное звание «Заслуженный геолог РСФСР» (Приложение 8, фото №1), постановлением Совета Министров РСФСР от 12.04.1989г. присуждена Государственная премия РСФСР (Приложение 8, фото №2), решением Междуреченского городского Совета народных депутатов от 18.06.1980г. за активное участие в развитии угольной промышленности города присвоено звание «Почетный гражданин города Междуреченска» (Приложение 9). Он имеет правительственные и ведомственные награды. Награжден Почетной грамотой Посольства СССР в Иране. (Приложение 9, фото №2)

К сожалению, 15 марта 2015 года Альфред Августович ушел из жизни, сделал много достойных дел и прожил счастливую жизнь. Семья гордится Альфредом Августовичем и чтит память о нём.

Заключение

Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище, лесозаготовки и скудный военный паёк.

Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать также просто, как и утренний сон. Об окопах и траншеях, о жизни в тылу мы можем судить только по кинофильмам и рассказам фронтовиков. Для нас война – это история.

И очень важно знать помнить о времени, когда на нашу землю пришел враг, о том, какой была война, как пережили ее наши деды и прадеды, о том, как живет память о людях военного времени сегодня в наших сердцах.

Ожидаемые результаты:

- Получение целостной картины истории нашей страны.
- Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
- Выявление и сбор информации об участниках войны и тружениках тыла.
- Сохранение собранной информации.
- Рациональное использование и пропаганда собранных материалов.
- Воспитание у учащихся чувства гордости за свою страну, людей.
- Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
- Приобщение учащихся к исследовательской работе.

Список источников и использованной литературы

1. Виснап, А. Целина недр / А. Виснап // Знамя шахтера.- 2005.- 31 марта (№ 26).- С. 5.
2. Виснап, А. Над нами газ, под нами газ / А. Виснап // Контакт.- 1997.- 13 февраля (№№ 27-28).- С. 2.
3. Виснап, А. Здесь ими город заложен / А. Виснап // Знамя шахтера.- 1990.- 28 июля (№ 104).- С. 2.
4. Виснап, А. Стали на пять лет взрослее / А. Виснап // Знамя шахтера.- 1980.- № 145.- С. 3.
5. Виснап, А. Разведчики недр Усинской ГРП / А. Виснап // Знамя шахтера.- 1971.- 3 апреля (№ 40).- С. 3.
6. Виснап, А. Все начиналось с разведки / А. Виснап // Знамя шахтера.- 1967.- 2 апреля (№ 41).- С. 2.
7. Законодательный вестник Совета народных депутатов Кемеровской области.- 2002.- № 4.
8. Берсенев, Е. Геолог с большой буквы / Е. Берсенев // Контакт.- 2002.- 7 мая (№ 34).- С. 2.
9. Виснап Альфред Августович. Некролог // Контакт.- 2015.- 19 марта (№ 19).- С. 22.
10. Директорский корпус Кузбасса : в 5 т. Т.3 Таежные тропы Кузбасса / составитель Виктор Спиридонович Кладчихин.- Новосибирск : Сибирское время, 2010.- С. 72-80.
11. Звание Почетный гражданин // Город между Томью и Усой. Междуреченску - 50: Фотоальбом.- М.: Книгоиздательство Пента, 2005.- С. 66-69.
12. Они удостоены звания «Почетный гражданин города Междуреченска» // Знамя шахтера.- 1980.- 24 июня (№ 77).- С. 3.
13. Суворова, Г. Полвека любви / Г. Суворова // Знамя шахтера в новом тысячелетии.- 1999.- 15 мая (№ 14).- С. 2.
14. Шевцов, В. Заглянувший в недра / В. Шевцов // Знамя шахтера в новом тысячелетии.- 2002.- 1 мая (№ 18).- С. 4-5.
15. Шевцов, В. Ветра и солнца брат / В. Шевцов // Кузбасс.- 2002.- 30 апреля.- С. 3.
16. Виснап Альфред Августович.- URL: <http://www.mrech.ru/gorod/peop>

Приложение №1



Фото №1

Приложение №2



Нам Константин Николаевич

Приложение №3

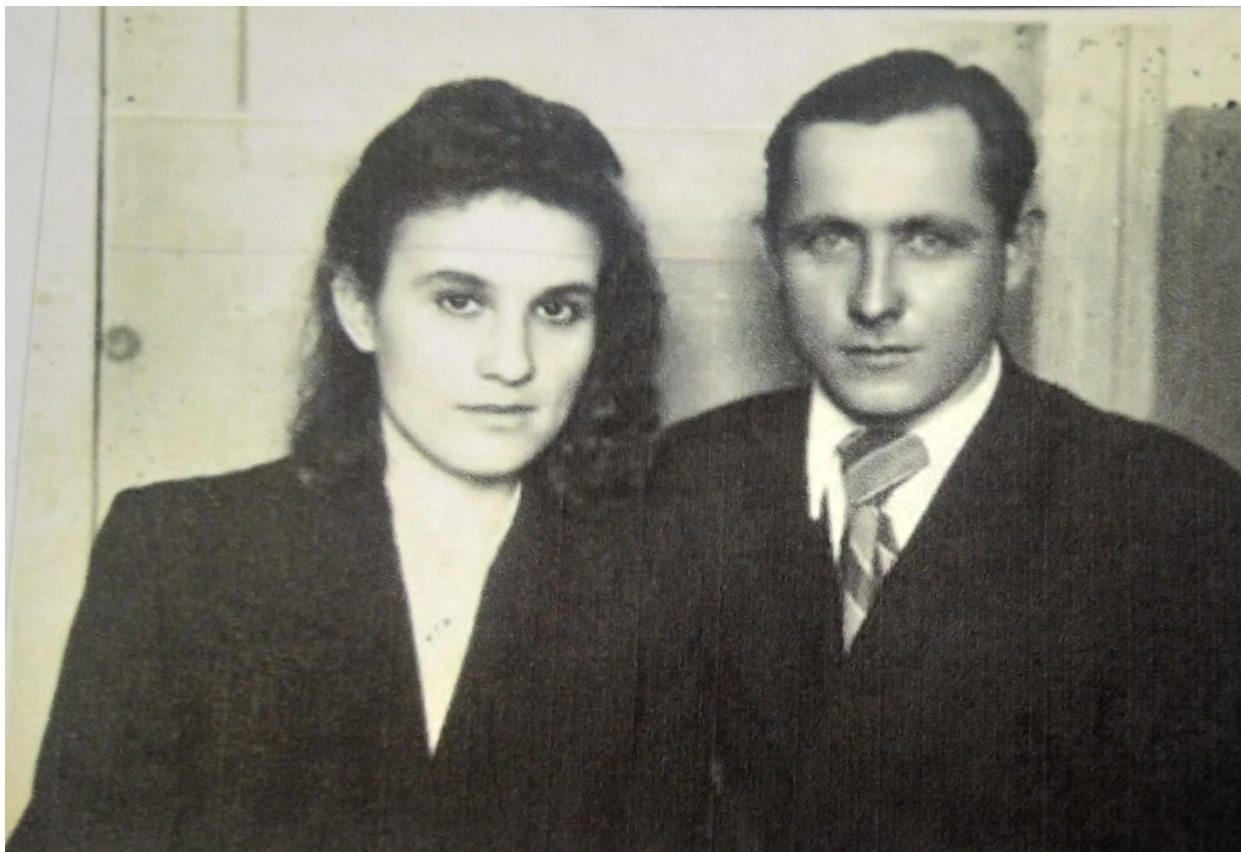


Фото №1. Наталья Ефимовна и Альфред Августович. 1954 год



Фото №2. В родном хуторе

Приложение №4



Альфред – учащийся Бериккульского интерната. 1938 год

Приложение №5



Приложение №6



*Участки Курейинские.
Технологический транспорт
геологов. 1955г.*



*Поисковые работы на Чексинском
месторождении. Вершина горы
Сох-Тайга. 1958г.*



Приложение №7

Геологические отчеты по следующим участкам и месторождениям:

1. Бельсинское месторождение известняков по ЮВ окраине Кузбасса (1951г.);
2. Участки Кийзакский 8 (1953г.);
3. УглеразрезУсинский № 3-4 и участки Кийзакские 3-4 (1954г.);
4. УглеразрезУсинский N 7-8 и участки Кийзакские 5-7 (1955г.);
5. Углеразрез Томь-Усинский 7-8 (1957г.);
6. Восточная часть Томь-Усинского и Мрасского районов (1957г.);
7. Участки Курейнские 1-4 и углеразрезКурейнский (1957г.);
8. Чексинскоеместорождение (1960г.);
9. Участки Назасские 1-2, 3 и 4 (1960г.);
- 10.Поле шахты Распадской 1 (1961г.);
- 11.Шахта Томусинская 5-6 (1962г.);
- 12.УглеразрезТомьусинский 7-8 (1964г.);
- 13.Материалы к геологии Усинского планшета N-45-81-B (1966г.);
- 14.Поле шахты Усинской 9-10 (1966г.);

15. Участок Сибиргинский 8

(1968г.); Поле шахты Томской, карьер Томусинский 3-4 и Участки Кийзакские 3-4 (1969г.);

16. Поле шахты им. В.И. Ленина

(1970г.); Открытие и разведка месторождений коксующихся и энергетических углей в Кузнецком бассейне, пригодных для высокорентабельной разработки открытым способом (1988г.)

Приложение №8



Фото №1

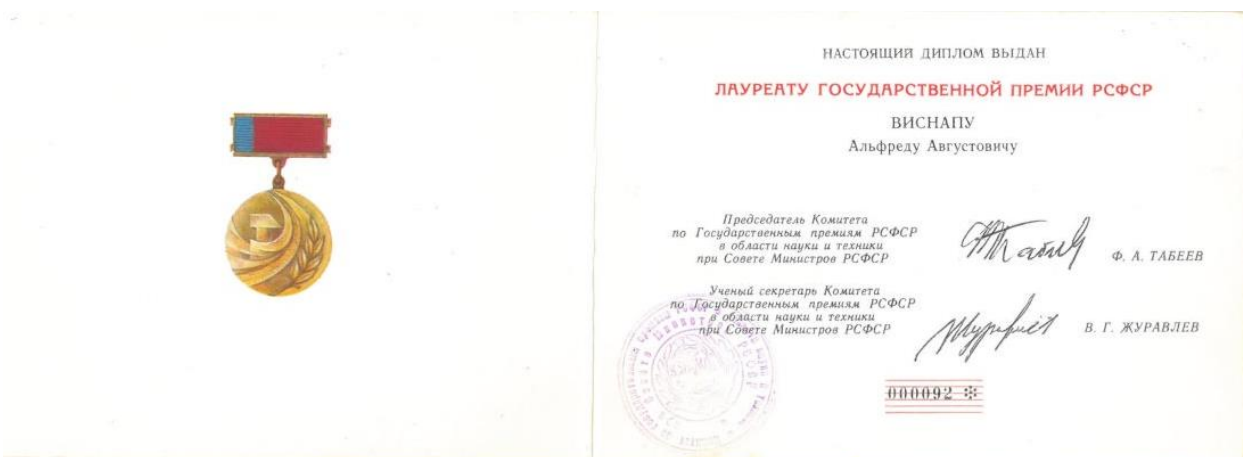


Фото №2

Приложение №9



Фото №1



Фото №2