

Конкурс методических разработок «Хранители воинской славы»

Урок-экскурсия «Учителя-ветераны Веселовской школы №1»

Подготовил: Иванова Нина Викторовна

Должность: педагог-библиотекарь

Место работы: МБОУ Веселовская СОШ № 1

Адрес места жительства: Ростовская область,

Веселовский район, п. Веселый,

ул. Думенко, 94

Пояснительная записка

Обоснование выбора темы

В настоящее время важно и актуально помочь ученикам понять, что для истории очень важна человеческая память о прошлом, почувствовать гордость за историю Родины, увидеть, что в патриотизме молодежи – возрождение и будущее Отечества.

Одним из приоритетных направлений в организации воспитательной деятельности школы является сохранение лучших школьных традиций для обеспечения преемственности поколений, формирования позитивного отношения к труду учителя.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, селе, школе и их лучших людях, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, школы.

Цель методической разработки:

Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к профессии учителя, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего края.

Задачи:

1. Формирование уважительного отношения к историческому прошлому своей малой Родины, памятникам культуры.
2. Воспитание интереса и уважения детей к профессии учителя.
3. Сохранение сведений о боевых и трудовых подвигах ветеранов Великой отечественной войны - учителях Веселовской СОШ№1 .
4. Развитие интереса и углубление знаний школьников о Великой Отечественной войне.

Область применения: Собранные материалы можно использовать на уроках истории, региональных курсах исторического и литературного краеведения, занятий дополнительного образования.

Возраст обучающихся, на который материал рассчитан: 14-15 лет

Целевые образовательные установки:

- Формирование личностных компетенций: осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, осознание своей идентичности как гражданина страны
- Формирование метапредметных компетенций: владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении
- Формирование метапредметных компетенций: готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира, опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом

Формы реализации:

- урок - экскурсия;

Методами реализации являются:

- словесный – передача необходимой информации;
- наглядный – просмотр видеофильмов, слайдов, экспозиций и выставок школьного музея;
- поисковый – сбор информации по заданной теме;

- исследовательский – изучение документальных, вещественных источников (предметов) для развития мыслительной и интеллектуально-познавательной деятельности.

Основная часть.

Анализ и описание передовых технологий:

Системно-деятельностный подход, технологии критического мышления.

В процессе урока-экскурсии используются презентации и видеокадры о ветеранах, снятые учениками.

Сценарий проведения урока-экскурсии «Учителя-ветераны Веселовской школы №1»:

1. Вступительное слово экскурсовода

Добрый день, дорогие ребята!

Я ваш экскурсовод, меня зовут.... Сегодня я рада приветствовать вас в нашем школьном музее и приглашаю посетить экспозицию, посвященную 70-летию Великой Победы. Наш музей еще очень молод. Но начало уже положено. Ведь в нашем музее более 100 экспонатов. В музее одна комната, экспозиции формируются и находятся на этапе сбора материалов. В планах нашего музея оформление экспозиции «История школы в лицах и документах», «Это – наша с тобою страна, это наша с тобой биография».

Объявление цели урока-экскурсии.

2. Обзорная экскурсия по стендам музея.

Ребята, обратите внимание на стенд «Наша победа – родные лица». (Приложение 1, фото №1)

Три года назад, в преддверие празднования годовщины Великой Победы, в Ростовской области стартовала акция «Наша Победа – родные лица», к которой присоединилась и наша школа. Суть акции – простая и понятная. Нет такой семьи, которой не коснулась бы война. В каждой – своя память. Наша задача – не дать погаснуть памяти. Они должны быть рядом с

нами и не только в дни, когда мы празднуем Победу. Здесь - просто люди. Родные люди.

Перейдем к следующему стенду. (Приложение 1, фото №2).

Он посвящен жителям Веселовского района – узникам концлагерей. События и факты истории концлагерей являются лишь фоном для понимания того, где, когда и в каких условиях в силу трагических обстоятельств оказались советские люди, в том числе и наши земляки – веселовцы. Их имена и судьбы большей частью неизвестны. Но все они были солдатами и участниками той страшной войны и заслуживают свою толику памяти.

Посмотрите на следующий стенд. (Приложение 2, фото №3)

Он посвящен нашим землякам - Героям Советского Союза. В нашем районе их трое: Кожемякин Михаил Степанович, Мордвянников Михаил Степанович и Левченко Иван Алексеевич.

3. Объявление темы экскурсии.

А теперь обратите внимание на стенд «Учитель на войне» (Приложение 2, фото №4). Он посвящен учителям нашей школы – ветеранам и детям Великой Отечественной войны.

Чем больше промежуток между нами и Отечественной войной, тем сильнее мы ценим тот подвиг, что совершили великие люди, люди, которые подарили нам Мир!

А если эти люди, подарившие нам возможность радоваться жизни, вкладывали душу в подрастающее поколение, то это двойной подвиг. Оказалось, что в послевоенные годы в нашей школе работало много учителей - фронтовиков, которых помнят люди старшего поколения, а нынешние школьники о них ничего не знают. Именно поэтому в нашем музее главный стенд посвящен учителям школы – ветеранам и детям Великой Отечественной войны.

Экспозиция рассказывает о судьбах педагогов в военное время, о героизме на фронте. Я хочу рассказать Вам об учителе-фронтовике, директоре школы, учителе физики и трудового обучения Алексее

Ивановиче Чернявском. Посмотрите на эту фотографию...(Приложение 3, фото №5)

В 1942 году, 16 июля, Алексея Ивановича призвали в армию и поручили отвозить солдат на фронт. Так началась военная служба. На войне был дважды ранен, лежал в госпитале, получил звание лейтенанта.

В 1948 году Чернявский вернулся в Весёлый и поступил в педагогическое училище в г. Ростове-на-Дону. Затем заочно окончил пединститут.

Работал в Весёловской средней школе, построил своими руками свой дом. Став директором школы, он впервые организовал кабинетную систему обучения. Были оборудованы прекрасные кабинеты биологии, химии, физики.

Все свои знания, силы, талант он отдавал своим ученикам. Он собственноручно сделал школьный автобус, построил школьный гараж. При его участии в школе был проведён водопровод.

Алексей Иванович много занимался общественной работой, был депутатом Сельского совета. Умер в 1990 году.

Перед нами фотография Николая Петровича Кулагина. (Приложение 3, фото №6) Николай Петрович родился он в Саратовской области в селе Вязовка. В 1943 году поступил в московский институт стали и сплавов, затем в военное училище города Орджоникидзе. Воевал в Крыму. Был награжден медалью «За боевые заслуги». В 1956 году был направлен в военкомат поселка Веселый. С 1963 года работал в школе учителем физкультуры. Окончил педагогический институт по специальности «физика и математика». После введения курса начальной военной подготовки стал обучать старшеклассников военному делу.

Вместе с Тамарой Александровной Шрамко и Антониной Семеновной Брыкиной вел большую краеведческую работу в школе. Организовал поисковый кружок, собирал материал о воинах-освободителях Веселовского района. Николай Петрович работал директором вечерней школы.

В нашей школе бережно хранится память об Анне Александровне Басовой, учителе истории и географии. Посмотрите на эту фотографию... (Приложение 3, фото №7)

Родилась Анна Александровна в 1920 году. До войны окончила педагогический институт в городе Шахты и начала работать в Зимовниковском районе, преподавать историю. В 1942 году ушла добровольцем на войну и сразу попала на Сталинградский фронт. В невероятно тяжелых условиях обороны Сталинграда работала регулировщицей. Словно о ней сказаны слова поэта: «Девушка-регулировщица, у бетонного шоссе, как березонька из рощицы в молодой своей красе». Воевала Анна Александровна и в Прибалтике, награждена медалью «За оборону Сталинграда» и другими боевыми наградами. Вернулась с войны в 1947 году и стала преподавать историю и географию в Веселовской средней школе. Вела большую общественную работу. Умерла Анна Александровна Басова в 2001 году.

Великая Победа наверное была бы невозможна и без тружеников тыла: учителей начальных классов Тамары Трофимовны Молчановой и Марии Васильевны Коровко. Обратите внимание на эти фотографии... (Приложение 3, фото №8, Приложение 4, фото №9)

Тамара Трофимовна Молчанова родилась в 1914 году в Тамбовской области в семье священника. В тридцатых годах работала в комитете по ликвидации безграмотности крестьян. Окончила Липецкое педагогическое училище. Во время Великой Отечественной войны работала в тылу. Имеет награды. Посмотрите на эти документы... (Приложение 5, фото №13)

В 1949 году стала работать в Веселовской восьмилетней школе учителем начальных классов. Общий педагогический стаж – 45 лет. Награждена значком «Отличник народного образования», была делегатом первого съезда учителей Дона. Многие из воспитанников Тамары Трофимовны пошли по ее стопам, стали учителями, это Валентина Тимофеевна Павленко и Зоя Павловна Татарникова.

В нашей школе работает дочь Тамары Трофимовны – учитель биологии Татьяна Козьминична Орехова.

Мария Васильевна Коровко родилась 9 октября 1924 года в п. Веселый. Экстерном закончила Ростовское педучилище. Все время работала в школе учителем, стаж работы 43 года.

А теперь посмотрим презентацию, посвященную М.В. Коровко....

В те годы войны дети быстро выросли. Горькую чашу пришлось испить в годы войны детям. Они гибли под бомбами и умирали от голода, но нередко сражались рядом с взрослыми, становились настоящими героями. В тяжкое для страны время они в свои 10-14 лет осознавали причастность своей судьбы к судьбе Родины. Они старались ни в чем не уступать взрослым.

Я считаю своим долгом рассказать о суровых и страшных судьбах тех, чье детство затронула война, и спустя много лет их воспоминания тревожат и ранят их душу.

Бесценны воспоминания детей войны: учителя географии Лидии Васильевны Якименко (Приложение 5, фото№10), очевидца освобождения нашего поселка от фашистской оккупации, учителя истории Михаила Семеновича Парамонова (Приложение 5, фото №11) и его жены учителя начальных классов Евгении Ивановны Парамоновой (Приложение 5, фото №12).

Предлагаю посмотреть презентацию о Л.В. Якименко....

Лидия Васильевна Якименко родилась в поселке Веселый в 1927 году. Отец - Коровко Василий Михайлович служил в коннице Будённого, окончил Новочеркасское фельдшерско-акушерское отделение. В 1941 году был призван на фронт. А Лидии в тот год исполнилось 14 лет. Вот как вспоминает Лидия Васильевна то время, когда фашисты оккупировали территорию Веселовского района.... (Приложение 5, фото №14; Приложение 6, фото №15).

В 1947 году Лидия Васильевна окончила школу и поступила на геолого-географический факультет Ростовского государственного университета. В 1952 году была направлена на работу в Грузию, где проработала в школе 37 лет. Сначала учителем географии, потом завучем и директором. В 1990 году вернулась в родной Веселый, в среднюю школу №1, где проработала учителем географии еще 19 лет. Вела большую краеведческую и просветительскую работу, переписывалась с дочерью одного из освободителей поселка от немецко-фашистских захватчиков Жигун Галиной Андреевной. Посмотрите фрагменты беседы с Л.В. Якименко...

Общий педагогический стаж работы Лидии Васильевны 56 лет. Имеет награды: «Отличник просвещения», «Ветеран труда».

Посмотрите на эту фотографию... (приложение 5, фото №11). Здесь вы видите Михаила Семеновича Парамонова. Он родился в 1928 году. В 1944 году поступил в Вешенское педагогическое училище. После окончания педагогического училища Михаил Семенович работал в Мальчевском районе (ныне Миллеровский). В 1949 году был призван в армию, в которой прослужил три года и восемь месяцев в городе Баку. Военная специальность – радист. Возвратившись из армии в Вешенский район, Михаил Семенович стал работать учителем физкультуры в Терновской семилетней школе, а затем в райкоме комсомола. Жена Евгения Ивановна Парамонова также окончила Вешенское педагогическое училище в 1950 году, затем Новочеркасский учительский институт (были тогда такие институты, дающие право преподавания в 1-7 классах). В 1959 году Михаил Семенович и Евгения Ивановна переехали в Веселовский район. Михаил Семенович работал заведующим методическим кабинетом, инспектором районного отдела образования (с 1964-1978гг). В 1960 году Евгения Ивановна окончила Таганрогский педагогический институт факультет русского языка и литературы, работала в Веселовской средней школе учителем вплоть до ухода на пенсию в 1986 году.

В настоящее время супруги Парамоновы Михаил Семенович и Евгения Ивановна на пенсии. Со многими бывшими учениками сохранилась связь, а некоторые из них избрали профессию учителя: Васюкова (Свиридова) Светлана Николаевна, Непомнящая (Цирковникова) Лилия Васильевна, Егорова (Краснощекова) Галина Анатольевна.

Эти имена священны не только для тех, кто имел счастье учиться у них, но и для всех последующих поколений. Содержание жизни учителей-ветеранов Великой Отечественной войны – это тот мощный фундамент, на котором строится духовная сила молодых, это золотая нить Ариадны, которая связывает между собой поколения и показывает жизнеутверждающее направление развития.

4. Подведение итогов экскурсии.

Я предлагаю вам закончить предложения:

Сегодня в музее я узнал (а)...

Я понял (а), что обязательно ...

У меня возникло желание...

Спасибо за внимание, до новых встреч!

Прогнозируемые результаты:

- Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
- Выявление и сбор информации о школе: учителях, выпускниках.
- Сохранение собранной информации.
- Воспитание у учащихся чувства гордости за свою малую Родину, школу, желание внести свою лепту в историю школы.
- Приобщение учащихся к исследовательской работе.

Заключение

Музей - одно из эффективных средств воспитания учащихся, он является хранителем истории родного края, школы.

В детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, учителям.

Литература для учителя

1. Богоявленский Г., Смирнова Н., Юнъев И. Идут любознательные. Советы юным туристам-краоведам. – М.: Молодая гвардия, 1965
2. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2. – М.: Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.
3. Креин А. З. Рождение музея. – М.: Изд-во Советская Россия, 1969.
4. Музей и школа: Пособие для учителя./Е.Г.Ванслов, А.К.Ламунова, Э.А.Павлюченко; Под ред. Т.А.Кудриной. – М.: 1985.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории. - М., 1974
6. Садкович Н.П. Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе . – 2003. - №2.
7. Туманов В.Е. Школьный музей. - М.: ЦДЮТиК, 2002
8. Шолохов В.Н. Организация и проведение экскурсии. – М.: Профиздат, 1965.
9. Элькин Г. Ю., Огризко З. А. Школьные музеи: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1972.

Для учащихся

1. Богоявленский Г., Смирнова Н., Юнъев И. Идут любознательные. Советы юным туристам-краоведам. – М.: Молодая гвардия, 1965
2. Российская музейная энциклопедия: В 2-х томах. – М.,2001.
3. Строев К.Ф. Краеведение. – М.,1976.
4. Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.- СПб.,2002.
5. Шляхтина Л.М., Фокин С.В. Основы музейного дела: Учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов. – СПб., 2000.

Приложение 1.



Фото №1



Фото №2

Приложение 2



Фото №3



Фото №4

Приложение 3



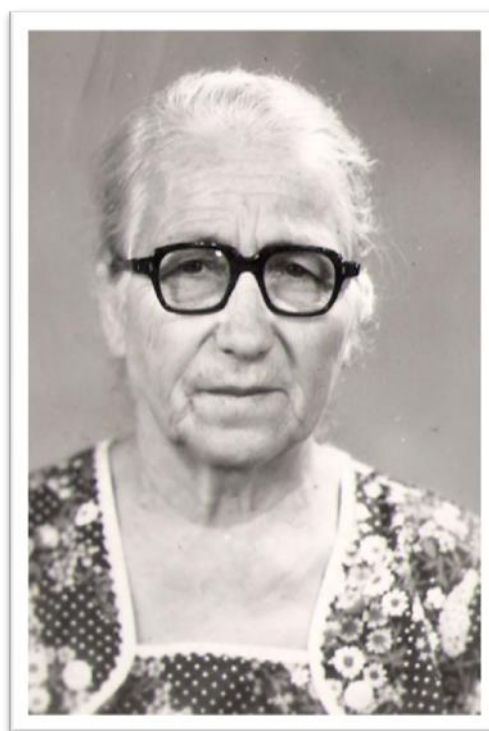
Чернявский А.И.
Директор школы, учитель физики (фото №5)



Кулагин Н.П.
Учитель НВП, физкультуры и математики
(фото №6)



Басова А.А.
Учитель истории и географии
(фото №7)



Молчанова Т.Т.
Учитель начальных классов
(фото № 8)

Приложение 4



Коровко М. В.
Учитель начальных классов
(фото №9)



Якименко Л.В.
Учитель географии
(фото №10)



Парамонов М.С.
Учитель истории и обществознания
(фото №11)



Парамонова Е.И.
Учитель русского языка, литературы и
начальных классов
(фото №12)



фото №13

2 № 2, 12 января 2007 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ ОЧЕВИДЦЫ

До войны семья Коровко проживала в хуторе Клоес Мезенского района Ростовской области. Глава семьи, Василий Михайлович, работал заведующим фельдшерским пунктом и был в отделе конезавода имени Первой конной армии очень уважаемым человеком. В августе 1942 года он был призван в ряды Красной армии, а жена и три дочери по его настоянию перебрались в х. Веселый, где жили родители Василия Михайловича.

Лидия и Тамара Коровко после окончания геологогеографического факультета РГУ уехали по распределению в разные концы Советского Союза.

Лидия Васильевна в небольшом грузинском городке Марнеули прошла путь от учителя географии до директора школы, получила звание заслуженного учителя СССР. Там же вышла замуж, родила и вырастила двоих сыновей.

Тамара Васильевна преподавала в Актюбинске (Западный Казахстан). Организаторские способности молодой учительницы не остались незамеченными. Инспектор обкома, обкомпрофа, ответственный работник Актюбинского обкома КПСС, консультант Дома Прошвения – это лишь основные вехи ее трудовой биографии. На пенсию Тамара Васильевна ушла в 69 лет.

Старшая из сестер Мария Васильевна никуда из Веселого не уехала. Сразу же после освобождения хутора от немцев, имея за плечами десятилетку, пошла рабо-

тать в школу (учителей не хватало). Недалекой стая Марии Васильевны составляет 46 лет. Любознательно разгладившая рукой фотографию встречи с первыми учениками через полвека после выпуска, поясняет: – Это вот Лев Барабанов, это – Сережа Катькалов, а это – Точка Попова. Вообще не забывают меня ученики. Вот этот телефон, свет в доме и многое другое сделано благодаря помощи Вали Олейникова, моего ученика.

Сейчас все сестры Коровко проживают в Веселом. Лидия Васильевна и Тамара Васильевна приехали сюда после известных событий, за бесенок пролив преставле живые. А Лидия Васильевна до сих пор переплетает географию в ВСП № 1.

– Не отпускают, – говорит, но положе и сама она не мыслит себя без любимого дела.

По рассказам сестер Коровко можно было бы написать книгу, мы же приводим их воспоминания об оккупации Веселого и его освобождении. Памяти женщин можно позавидовать. Они молодая, бодря, полны оптимизма. Такое уж это поколение.

АЛЕКСАНДР ЖУКОВ

СЕМЬЯ КОРОВКО

Смолodu я неутомная была, поэтому и попала в неприятные, а то и опасные ситуации. В Прошкове из любопытства оказалась на улице и в числе других жителей хутора попала в обзаву. Нас согнали к колоду в центре села. Охранки толпу людей два молодых немца с автоматами. Мимо вези колонну веселовцев. Они тащили ящики со снарядами. После колоды остановились, чтобы напиться. Вдруг я увидела парня, с которым в одной школе училась. Звали его Гаррик. Сказала об этом стоимим рядом женщинами и те стали объяснять, что это, дескать, жених девушки. Смесь, один из конвоиров оттолкнул женщину с автомата в нашу сторону. Вызвался за руки, мы пошли с Гарриком в сторону Веселого, и в хуторе расстались.

Помню такой случай. Согнали нас в центр хутора козветы от трех чистей. От коммандуры идет наша девушка. Чистенькая такая, светловолосая, одета красиво. Сами понимаете, какое к таким было отношение. И мы, не стовариваясь, забросали эту девушку грязью. Конечно же она пожаловалась своим хозяевам. Мы же стояли и смеялись, довольные. Спасибо, нас предупредили, и мы разошлись по домам.

Когда мы работали в поле, мимо нас проехала бричка, в которой сидели два полицая, женщина с ребенком и двое мужчин. Мы еще крикнули одному из них: «Мишка, куда людей везешь?»

– В Мезетку, на поща, – буркнул тот в ответ. А чуть погодя мы услышали выстрелы. По пыльной дороге бричка возвращалась только с полицаями. А потом обнаружили колодец с телами убитых.

Я на суде над одним из предателей свидетельницей была. Люди требовали немедленной казни, и милиция прилагала немало усилий, чтобы отградить предателя от скорой расправы. Помню глаза этого неведомо пугающего, холодного и злого, чтобы отградить предателя от скорой расправы. Помню глаза этого неведомо пугающего, холодного и злого, чтобы отградить предателя от скорой расправы.

Когда подошли наши, немцы поставили возле нашего дома две пушки, направив их в сторону Мезетки. Истрежа построившись, потом засуетились, свернули пушки и укатили. Водарилась неприглядная тишина. Слышим только оклады. Все бегут в сторону улицы Ленинской. 21 января пришло освобождение.

Лидия Васильевна

фото №14

Приложение 6

	<p>чалника полиции. Были аресты, расстрелы. Помню, рассказывали тогда, что предатели выдали немцам притаившегося в кукурузе начальника полдотряда МТС и того расстреляли. Прошла также слух о том, что начальник партизан Каргина поаждла элеватор и хранившиеся там зерно сгорело. Женщину вывели в посадку, расстреляли и там же бросили. Хоронили ее двое малолетних детей, оставшихся сиротами.</p>		<p>пинке через пшеничное поле – я, мама, сестра Маша и семья Коваленко. Вышли на основную дорожку. Ночью увидели домик дорожного мастера недалеко от Веселого. Попросили переночевать. Разместились прямо на полу, девочки предсудетрительно повязали на голову косынки. Вдруг раздались рев мотоциклов, затем в хату вошли немцы. Посветили фонариком. Спросили хозяйна, нет ли солдат или партизан, а потом ушли. Утром мы продолжили свой путь. Вдруг услышали стоны. Мильчишки побскажи на звук и нашли в пшенице раненого бойца. Он просил пить, но у нас воды не было. Охраня хутора была ридом. Постучали в первый попавшийся дом и рассказали, как найти раненого солдата.</p>	<p>два три-четыре. Потом женщины и девушек стали привлекать на работу в поле. Это где колхоз «Победо» был.</p> <p>Мы с Лизой работали в разных бригадах. Кизометрах в двух от Веселого располагался стан. Сидим в обед возле хатки, а со стороны хутора дорожки слуг. Два поляных женщины с ребенком и два мужчнина.</p> <p>Утром на следующий день приказали начинать сбор колосков от лесопосадки. А за нено мы увидели глубокой колодезь. В нем почти до краев лежал убитые – солдаты, гражданские, женщины с ребенком. Всех охватила ужас. Плач, крики. Позднее мы узнали, что в этот колодезь и целый цыганский табор сбросили.</p>
<p>Мария Васильевна</p>	<p>Хорошо помню, как освободили хутор. Сначала прошли румынские части, оставившие фронт. У нас останавливались ил офицеры. Не хотели румыны воевать, домой рвались. Затем провалился наш танк, разведка, видно. Танк был подбит, экипаж погиб.</p> <p>21 января пришли наши, теперь уже окончательна. Женщины хутора встречали их без цветов, зима ведь, но какими радостными были их лица! Обнимали, целовали своих освободителей. Из местных ребят сформировали истребительный батальон. Нам выдали карабины и мы отправили арестованных, захоронивших улицы, линии электропередач. Я была командиром взвода.</p> <p>А затем меня пригласили участвовать. Этому делу я посвятила всю свою жизнь.</p>	<p>Тамара Васильевна</p>	<p>Мы приход немцев наблюдали из окон дома. С нами находилась также семья Коваленко – мать и четверо детей из Веселого. Варе вдруг стало плохо с сердцем. Пришлось обратиться за помощью к немцам. Как ни странно, их врач оказал девушке помощь. И тут пришли два фрица, которые распресли солдат по квартирам. Пересчитали: четыре девушки, значит нужно подселить четырех солдат. Немецкий врач, еще находившийся здесь, посоветовал нам срочно уходить. Я немного понемела по-немецки и тоже узнала смысл разговора. Ушлиши по тропинке через пшеничное поле – я, мама, сестра Маша и семья Коваленко. Вышли на основную дорожку. Ночью увидели домик дорожного мастера недалеко от Веселого. Попросили переночевать. Разместились прямо на полу, девочки предсудетрительно повязали на голову косынки. Вдруг раздались рев мотоциклов, затем в хату вошли немцы. Посветили фонариком. Спросили хозяйна, нет ли солдат или партизан, а потом ушли. Утром мы продолжили свой путь. Вдруг услышали стоны. Мильчишки побскажи на звук и нашли в пшенице раненого бойца. Он просил пить, но у нас воды не было. Охраня хутора была ридом. Постучали в первый попавшийся дом и рассказали, как найти раненого солдата.</p>	<p>Когда подошли наши войска, я вочевала у своей подруги Лизы Наушкиной. Ее отпа – судью, прокурора в следователя захватили немцы и отправили в город Ростов. Рождественки передали в тюрьму пенком носили, но больше арестованных никто не видел...</p> <p>Освободителей мы встречали на улице Почтовой. Они шли от плотины, хорошо экипированные, с пулеметами и автоматами. Радости нашей не было предела.</p>

Фото №15

Газета «Край Веселовский». – 2007. - №2, с.2