**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Веселовская средняя общеобразовательная школа №1**

**Адрес: 347780, Ростовская область, Весёловский район, п. Веселый, переулок Комсомольский 57,**

**тел. 8 (863 58) 6-12-35**

Согласовано на Рассмотрено на Утверждаю:

педагогическом совете Управляющем совете директор Г.Ф.Евдокимова

Протокол № \_\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. приказ № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профильном психолого-педагогическом классе**

**МБОУ Веселовская СОШ №1**

**І. Общие положения**

1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее — Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

* + - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
    - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом

Минпросвещения России от 28.08.2020 №442;

* + - Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
    - Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

(Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)

* + - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

1. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в психолого-педагогическом классе, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.
2. Психолого-педагогический класс организуются в целях:

* создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;
* создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

1. Основные задачи:

* предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;
* раскрытие профессиональных склонностей к изучению психолого- педагогических дисциплин;
* создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации педагогической направленности.

**II. Организация деятельности**

1. Деятельность психолого-педагогического класса организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.
2. Функционирование психолого-педагогического класса ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.
3. Психолого-педагогический класс открывается при наличии:

* социального запроса (учет потребностей обучающегося);
* кадровых возможностей МБОУ Веселовская СОШ №1 (наличие в школе педагогов с высшим образованием по профильным предметам; квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последние лет).
  1. Психолого-педагогический класс создаётся приказом директора МБОУ Веселовская СОШ №1 на основании решения Педагогического совета.
  2. Срок обучения в профильном классе– 2 года (10-11 классы).
  3. Обучение в психолого-педагогическом классе обеспечивает обучающимся:
* право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;
* повышенный (сверх базового уровня) уровень подготовки по учебным предметам;
* развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и

участие в системе самоуправления школы, учебной практики на базе образовательной организации (пришкольные, профильные лагеря, детские общественные объединения и т.п.).

**III. Содержание и организация обучения в психолого-педагогическом классе**

1. Организация образовательного процесса в психолого-педагогическом классе реализуется посредством:
   * учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
   * организации внеурочной деятельности обучающихся;
   * организации и проведения проектной и творческой деятельности обучающихся. Режим занятий обучающихся в психолого-педагогическом классе определяется расписанием учебных занятий.
2. Содержание обучения в психолого-педагогическом классе обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средние общим и профессиональным образованием.
3. Профильными учебными предметами в психолого-педагогическом классе являются учебные предметы (по выбору обучающихся) из предметных областей «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки»; элективными курсами - «Профессия-учитель», «Основы психологии» и др. *(в* соответствии с профильной направленностью).
4. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в психолого-педагогическом классе проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.
5. Обучающиеся, освоившим программы среднего общего образования в психолого-педагогическом классе и прошедшим государственную итоговую аттестация в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образование.
6. Образовательный процесс в психолого-педагогическом классе осуществляется как педагогическими работниками школы, так и сотрудниками вузов -партнеров в соответствии договоров о сотрудничестве. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является:
   * наличие квалификационной категории;
   * прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет
   * использование цифрового образовательного контента, новых педагогических технологий.
7. Основанием для реорганизации, закрытия психолого-педагогического класса является:

* отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;
* расторжение договора с вузом-партнером;
* невыполнение школой задач создания педагогического класса.

**IV. Порядок комплектования психолого-педагогического класса**

1. Для организации приема обучающихся в психолого-педагогический класс приказом директора школы создается комиссия, в которую входят директор, заместитель директора по УBP, классный руководитель будущего психолого-педагогического класса, педагоги профильных учебных предметов, педагог-психолог, представитель Управляющего совета школы.
2. Наполняемость педагогических классов определяется МБОУ Веселовская СОШ №1
3. В педагогический класс принимаются обучающиеся:

* выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
* победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
* имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4;
* активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).

Решение о принятии обучающихся в психолого-педагогический класс оформляется протоколом приемной комиссии. На основании решения приемной комиссии директор издает приказ о зачислении.

**IV. Права и обязанности обучающихся класса, их родителей и педагогов.**

* 1. Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
  2. Обучающиеся имеют право на: выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии

соответствующим возможностей образовательной организации; работу в компьютерных классах при участии педагога;

участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной

деятельности; изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения, наличия в аттестате по вновь выбранным профильным предметам оценки «хорошо» и «отлично», успешной сдачи экзамена по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиль за прошедших период обучения.

* 1. За обучающимися профильных классов сохраняется право на переход в универсальные классы по заявлению родителей (законные представителей) при наличии свободных мест.
  2. Учитель-предметник имеет право на:
* самостоятельный выбор и использование методик обучения и воспитания,
* самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.