

- Это неэффективно: если ребенок и уступает, то из чувства страха, а не из-за признания своей вины. Он не извлекает из этого урока, причины конфликта не исчезают, наоборот, они провоцируют следующий кризис в отношениях.

Когда ни в коем случае нельзя наказывать детей:



- *когда ребенок болен. В этот период психика особенно уязвима, реакции не предсказуемы;*
 - *когда ребенок ест;*
 - *перед сном и после сна;*
 - *во время игры или работы;*
- когда вы в плохом настроении или вне себя от злости.*
- Согласитесь, в таких случаях мы попросту срываем на детях зло.*

Три способа открыть ребёнку свою любовь

Слово

Называйте ребёнка ласковыми именами, пусть в вашем голосе звучит нежность.

Прикосновение

Иногда достаточно взять ребёнка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и

капризничать. А потому, как можно больше ласкайте своего ребёнка, не обращая внимания на советы многоопытных родителей.

Взгляд

Не разговаривайте с ребёнком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите сказать.

Какой отпечаток в жизни ребёнка



Наши контакты:

Адрес: 344015, г.Ростов-на-Дону,
ул. 339 Стрелковой дивизии, д.17/3

сайт: www.cdk-srnd.su,

e-mail: psycentersovrnd@bk.ru

Запись только по телефону: (863) 225-07-

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как воспитывать: кнутом или пряником?

(маленькие подсказки для
взрослых)



Ситуация для размышления:

Четырехлетний Алеша баловался за столом во время обеда, несмотря на замечания взрослых. В конце концов, он подавился и начал кашлять. Его наказали – поставили в угол. После того как мальчик «отбыл наказание», отец



спросил его:

- Будешь еще так делать?

- Нет, - ответил малыш.

- А ты понял, за что тебя наказали? – догадался спросить отец.

- Да, за то, что

кашлял, - ответил ребенок...

Прежде, чем сей воспитательный акт возмездия свершится, все же задумайтесь: ЗАЧЕМ? Именно не ЗА ЧТО, а ЗАЧЕМ. И если у вас есть хоть малейшее сомнение, наказывать или не наказывать, то лучше НЕ НАКАЗЫВАТЬ! А уж тем более не наказывайте для профилактики, «на всякий случай».

В любом случае придерживайтесь следующих правил наказания детей:

- При любом наказании ребенок должен быть уверен, что наказание справедливо, что его по-прежнему любят, и даже будучи наказанным, он не останется без родительской любви.
- При любом наказании дети не должны быть лишены удовлетворения их биологических и физиологических потребностей.
- Ребенок должен быть информирован о том, за какие проступки последует наказание и в какой форме.
- Наказание детей должно носить



временный характер («Ты лишаешься возможности играть в компьютер ровно на 3 дня»).

• При наказании детей следует избегать оскорблений и приклеивания «ярлыков». Отмечается только поведение или конкретный поступок ребенка, а не его личность.

При наказании детей исключено припоминание прежних проступков. Вы говорите только о том, за что он наказывается именно сейчас.

Пять причин, по которым не стоит бить ребенка:

- Это в любом случае удар, сам по себе достойный осуждения.
- Это признание своей слабости: родитель не смог совладать с собой и это роняет его авторитет в глазах ребенка.
- Это делает насилие чем-то обычным: взрослый дает понять, что физическая сила - единственное безотказное средство решения конфликта.
- Это унижительно: ребенок чувствует себя недостаточно любимым, он все хуже и хуже ведет себя и получает новые шлепки. Этот порочный круг побуждает и ту, и другую сторону ко все большему насилию и препятствует формированию у ребенка самоуважения.

Воспитание: кнут или пряник?

С незапамятных времен используют обе эти формы наказания.



Словарь Даля гласит, что слово **«наказать»** - это не только наложить санкцию, но сначала дать наказ (повеление, предписание, инструкцию).

Наказание – это всегда реакция на нарушение правила, о котором ребенок знал.