

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Веселовская средняя общеобразовательная школа №1

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Г.Ф.Евдокимова

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Веселовская  
средняя общеобразовательная школа №1.  
по итогам 2021 года  
(по состоянию на 1 января 2022 года)**

**I. Организационно - правовое обеспечение**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Веселовская средняя общеобразовательная школа №1
Руководитель	Евдокимова Галина Федоровна
Адрес организации	347781 Ростовская область, Веселовский район, п.Веселый, переулок Комсомольский,57
Телефон, факс	8(86358) 6-12-51, 8(86358) 6-10-71
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school1258@yandex.ru">school1258@yandex.ru</a>
Сайт организации	vessosh1.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Веселовский район» в лице Администрации Веселовского района Руководитель Криворотов Роман Павлович Адрес: 347781, Россия, Ростовская область, Веселовский район, поселок Веселый, переулок Комсомольский, 61. Телефоны: 8(86358) 6-12-51, 8(86358) 6-10-71
Дата создания	01.09.1987
Филиалы	нет

## 1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия	серия 61А01 № 0004140, Регистрационный № 6486 от 21.10.2016 г., бессрочно, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области ОГРН 1026100811923, ИНН 6106004528
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 № 0001187, от 26.05.2016г., регистрационный № 3097
Устав МБОУ Веселовская СОШ №1	Утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 23.11.2015 года № 453
Программа развития	В наличии на 2021-2025 годы
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	«Правила приема обучающихся» «Режим занятий обучающихся»- «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся» «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организации и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся» и др.

### Пояснительная записка

Настоящий отчет выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В отчете представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ Веселовская СОШ №1 (далее – образовательная организация) по итогам 2021 года. Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательной организации, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021 году;
- итоги внешнего мониторинга (РДР, ВПР), проводимого в 2021 году;
- итоги взаимодействия с социальными партнерами школы.

## II. Аналитическая часть

### 1. Структура образовательной организации и система управления

#### 1.1. Органы управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ Веселовская СОШ №1 определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создается совет обучающихся, общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

### **1.2 Система управления общеобразовательной организацией**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Управляющий	Является коллегиальным органом управления общеобразовательного

совет	<p>учреждения, имеющим полномочия, определенные Уставом школы, по решению вопросов ее функционирования и развития, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Основные задачи Управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● определение основных направлений развития образовательной организации;</li> <li>● обеспечение качества образовательных услуг, содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>● защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.</li> <li>● повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;</li> <li>● содействие созданию безопасных условий обучения и воспитания в образовательной организации.</li> </ul>
-------	---

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы следующие методические объединения учителей-предметников, координацию которых осуществляет Методический совет.

**Методический совет** координирует деятельность общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований образовательной организации, методических объединений учителей, творческих групп, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательной организации.

**Методическое объединение** осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, инновационной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

В образовательной организации функционируют:

МО учителей иностранного языка

МО учителей математики и информатики

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей обществоведческих дисциплин

МО учителей начальной школы

МО учителей естественных дисциплин

МО учителей физической культуры

МО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ

МО классных руководителей

**Служба сопровождения** позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

Служба сопровождения предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся школы.

В службу входят специалисты разного профиля: педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-логопеды, медицинский работник (по согласованию с поликлиникой), представители классных руководителей.

Деятельность **Совета по профилактике правонарушений** направлена на:

1. Формирование у обучающихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.

2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Оказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления.

Возглавляет совет по профилактики заместитель директора по социально-педагогическим вопросам.

**Школьная служба медиации** является объединением обучающихся и педагогов, действующим в образовательной организации на основе добровольческих усилий обучающихся.

**Целью службы медиации** является:

- распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Анализ за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МБОУ Веселовская СОШ №1, локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность,

- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство МБОУ Веселовская СОШ №1 осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности,

- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

## **2. Образовательная деятельность**

Основные приоритеты деятельности, стратегия и тактика развития образовательной системы МБОУ Веселовская СОШ №1, закрепленная в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования Веселовского района и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

МБОУ Веселовская СОШ №1 полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.

МБОУ Веселовская СОШ №1 обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах.

МБОУ Веселовская СОШ №1 обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.

МБОУ Веселовская СОШ №1 участвует во внедрении и реализации моделей сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности обучающихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании.

МБОУ Веселовская СОШ №1 постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью Веселовского района, Ростовской области, представителями образовательных организаций высшего профессионального образования федерального округа.

МБОУ Веселовская СОШ №1 обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

В 2021 году педагогический коллектив ставил перед собой следующую:

**Цель:** Обеспечение качественного, бесплатного, доступного общего образования для граждан с учетом их способностей, желаний и возможностей в условиях цифровой образовательной среды.

**Задачи:**

1. Обеспечение реализации прав ребенка на получение общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Получение качественного образования всеми обучающимися в соответствии с государственными стандартами.
3. Подготовка обучающихся 9, 11 классов к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.
4. Работа над системой оценки достижений планируемых результатов обучающихся в контексте ФГОС.
5. Профильное обучение на уровне среднего общего образования.
6. Продолжение работы по совершенствованию профессиональных компетенций учителей для реализации ФГОС.
7. Обеспечение охраны здоровья, обеспечение санитарно - гигиенического режима.
8. Продолжение работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулирование более активного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, исследовательских конференциях.
9. Работа со слабоуспевающими и обучающимися «группы риска», направленная на повышение результативности их образовательной деятельности.

В целях повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов внутренняя оценка качества образования в 2021 году осуществлялась в школе по следующим составляющим системы оценки качества образования:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качество реализации образовательной деятельности (содержания)
- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

#### **уровень начального общего образования**

1. Общеобразовательные программы.
2. Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Адаптированные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **уровень основного общего образования**

1. Общеобразовательные программы.
2. Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными

возможностями здоровья.

3. Адаптированные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Программы дополнительного образования

### уровень среднего общего образования

1. Общеобразовательные программы.

2. Образовательные программы профильного обучения.

3. Программы дополнительного образования

В 2021 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), а также электронное обучение с применением дистанционных технологий, индивидуальное обучение на дому.

Изучение учебных предметов федерального компонента было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план образовательного учреждения обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 (ред. 02.12.2020) «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19»

### 2.1 Контингент обучающихся

	Количество обучающихся							
	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа		Всего в ОУ	
	на конец 2020	на конец 2021	на конец 2020	на конец 2021	на конец 2020	на конец 2021	на конец 2020	на конец 2021
Общее количество обучающихся	309	314	339	350	89	65	737	729
Общее количество классов в том числе:	14	14	16	16	5	4	35	35
общеобразовательных	14	14	16	16	5	4	35	35
профильных	-	-	-	-	11 профильных групп			10 профильных групп
другие	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.2 Организация учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 классах – на 2 полугодия

## Режим работы образовательной организации

	II уровень	III уровень	IV уровень
Продолжительность учебного года (недели)	33,35	34,35	34,35
Продолжительность учебной недели (часов)	21,23	32-36	37
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл.-35-45 2-4 кл. - 45	45	45
Продолжительность перемен (мин.)	10,20	10,20	10,20
Проведение промежуточной аттестации	май	май	май
Сменность	I	I	I
Продолжительность каникул	Не менее 30 дней Дополнительные каникулы в 1 классе	Не менее 30 дней	Не менее 30 дней

Начало учебных занятий – 8.30

Занятия внеурочной деятельности проводятся после обязательных уроков через 30 минут

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 13.00 до 18.00

### 3.Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1 Уровень начального общего образования

В начальных классах на начало 2020-2021 учебного года обучалось 311 обучающихся, на конец учебного года – 305. Обучение велось по УМК «Школа России»-1-2 классы и УМК «Перспективная начальная школа»-3-4 классы, в режиме одной смены; в 1-4-х классах – пятидневная учебная неделя с максимальной учебной нагрузкой 21 час-1 классы, 23 часа-2-4 классы. В 2020-2021 учебном году функционировало 14 классов – комплектов.

#### Сохранность контингента обучающихся:

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	288		298		305	
Отличники	23	10%	21	11%	29	14%
Хорошисты	117	52%	90	45,5%	119	57,5%
Неуспевающих						
Качество знаний	62,5%		66%		65%	

#### Результаты ВПР

Предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Стандарт %	Качество %	Стандарт %	Качество %	Стандарт %	Качество %	Стандарт %	Качество %
Математика	98	79	100	74	95	68	92	68
Русский язык	97	92	94	62	96	68	92	75
Окружающий мир	100	82	100	87	100	76	100	81

#### Качество знаний обучающихся

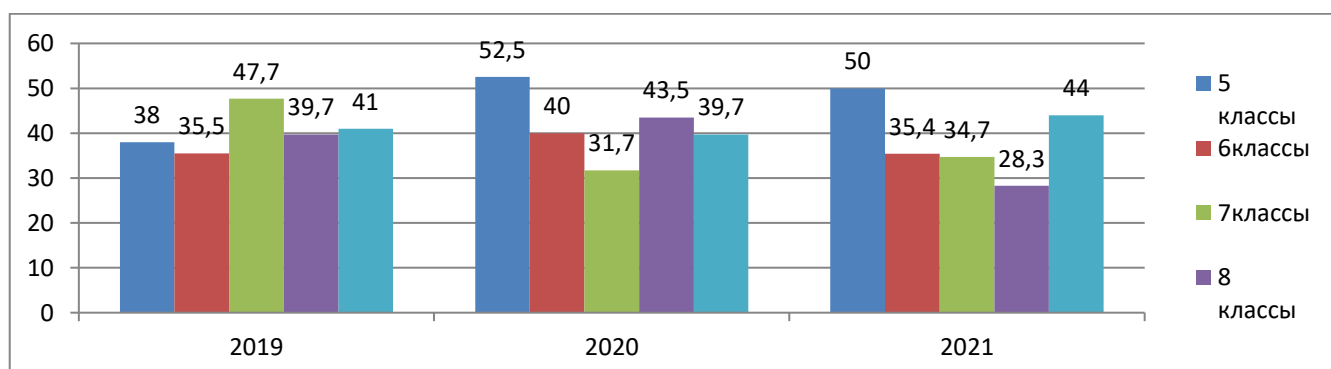


Учитель	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Залевская Е.И.	-	Безотметочное обучение	70%	48%	59%
Кельник О.М.	44%		81%	65%	77%
Кореневская С.В.	53%		60,9%	44%	61%
Митченко Н.Т.	Безотметочное обучение	62,5%	53%	44%	Безотметочное обучение
Бондаренко О.А.	Безотметочное обучение	83,3%	78%	73%	Безотметочное обучение
Пономарева Г.Г.	Безотметочное обучение	48%	52%	60%	
Петелько О.И.	47%	57 %	55,6%	Безотметочное обучение	32%
Кобыляцкая Т.В.	64%	77,2%	63%	Безотметочное обучение	68%
Беркун Е.А.	77%	72,7%	60%	Безотметочное обучение	84%
Фирсова Т.А.	52%	61,9%	47,3%	Безотметочное обучение	75%
Кобылат Е.Н.	56%	54%	Безотметочное обучение	60%	56%
Сахарова Г.А.	70%	69,5%	Безотметочное обучение	33%	44%
Цой Е.В.	52%	44%	Безотметочное обучение	79%	75%
Итого:	61%	62,7%	62,5%	66 %	65%

### 3.2 Уровень основного общего образования

	На начало года	На конец года	На «5»	На «4» и «5»	Освоение гос.стандарта	Качество знаний
<b>2017-2018</b>	332	328	26	123	99%	45,4%
<b>2018-2019</b>	335	333	18	116	99,6%	40,5%
<b>2019-2020</b>	344	343	25	119	99,9%	42%
<b>2020-2021</b>	340	338	28	130	99,4	47%

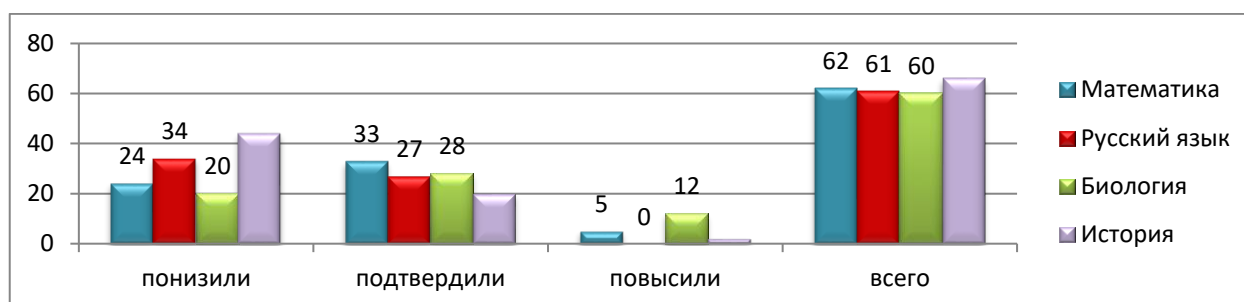
### Качество знаний по параллелям 2020-2021 учебный год



## Анализ результатов ВПР

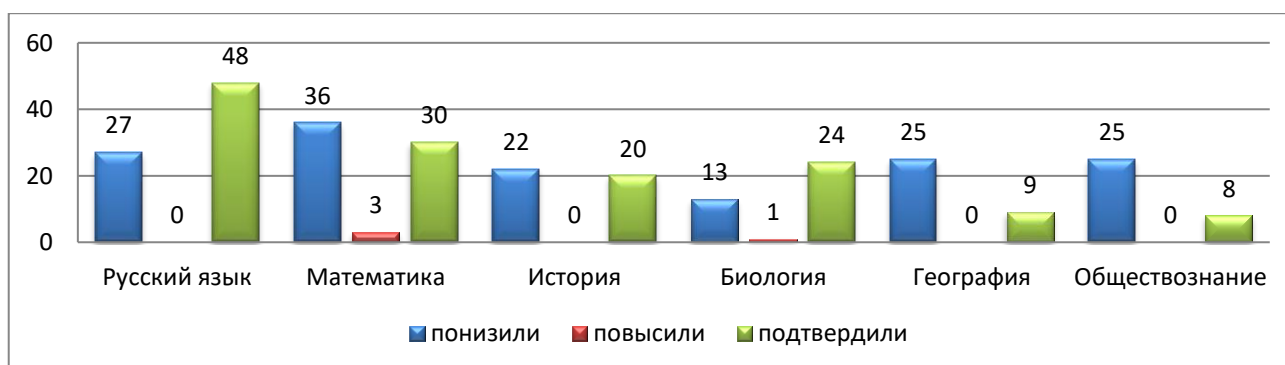
### 5 классы

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	60	6,6	21,6	45	43,3
Русский язык	61	86,7	29,63	29,63	9,26
Математика	64	11	33	36	15,6
История	66	7,5	50	31,8	4,5



### 6 классы

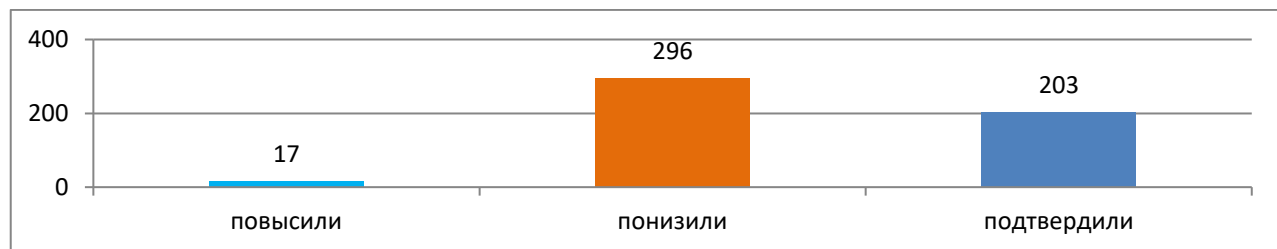
Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	37	8	35	56,7	2
Русский язык	75	24	45,3	20	10
Математика	69	8	56,5	28,9	5
История	41	7	46,3	36,5	7
География	34	20,5	47	20,5	11,7
Обществознание	33	27	33,3	30,3	9



### 7 классы

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	67	11,9	44,7	38,8	4
Русский язык	63	33,3	31,7	31,7	3
Математика	63	22	49	34,9	0

История	66	34,8	46,9	15	3
География	67	16	55	22	5,9
Обществознание	58	15,5	55	41	5
Физика	56	30	37,5	32	1,7
Английский язык	47	5,5	44,6	34	12,7
Немецкий язык	21	23,8	33,3	33,3	9,5



### 8 классы

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	17	17,6	64,7	17,6	0
Русский язык	54	27,7	40,7	27,7	3,7
Математика	49	6	79,5	14	0
История	17	11,7	47	41,1	0
География	19	21	52,6	26,3	0
Обществознание	13	30,7	46	23	0
Физика	18	38,8	38,8	16,6	5
Химия	18	0	44,4	38,8	16



## Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2021 году

### Русский язык.

#### Количество выпускников, сдававших русский язык в форме ОГЭ, ГВЭ -2021

Наименование МБОУ	2016	2017	2018	2019	2021
Веселовская СОШ № 1	44	65+2	63+1	67+1	58

В экзамене по русскому языку в форме ОГЭ участвовали 58 выпускников.

Качество знаний по русскому языку составило 56,9 %, что значительно ниже уровня 2019 года (79,4%)

По итогам экзамена отрицательную отметку по предмету получили 4 человека.

Наименование МБОУ	«5»			«4»			«3»			«2»			качество знаний			Среднее значение отметки	
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2019	2021
Веселовская СОШ № 1	25	24	6	17	30	27	22	14	21	0	0	4	65,1	79,4	56,9	4.2	3.60

Подтвердили результаты экзамена по русскому языку в 2021 году в соответствии с четвертными оценками 32 выпускника (55%), повысили 11 человек (19 %), понизили 15 человека (26%).

### Математика

В экзамене по математике приняли участие в форме ОГЭ 57 выпускников и 1 выпускник в форме ГВЭ. Уровень обученности по математике в 2021 году по итогам ГИА-9 составил -57 %.

Качество знаний – 23,7 % (2019 – 85,3%), что значительно ниже показателя прошлого года.

### Количество выпускников, сдававших математику в форме ОГЭ, ГВЭ -2021

В соответствии с приказом МБОУ Веселовская СОШ №1 от 10.06.2021 № 269 «О создании условия для подготовки к передаче обучающихся 9-х классов по математике 16.06.2021года» в экзамене по математике 16.06.2021 из 25 приняли участие 21 выпускник основной школы, имеющие 1 «2» по математике.

№ п/п	Наименование МБОУ	2016	2017	2018	2019	2021
1.	Веселовская СОШ № 1	44	65+2	63+1	67+1	58+1

По итогам экзамена 9 человека получили отрицательную отметку (23,7 %).

Качество знаний составило 0 %. Среднее значение отметки – 2,86.

Наименование МБОУ	«5»			«4»			«3»			«2»			качество знаний			Среднее значение отметки		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Веселовская СОШ № 1	14	2	1	27	56	13	23	9+1	19+1	0	0	25	64,0	85,3	23,7	3,84	3,96	2,83

По итогам основного этапа и резервных дней основного этапа сдачи экзамена по математике «2» по предмету имеют 9 человек.

Подтвердили результаты экзамена по математике в 2021 году в соответствии с четвертными оценками 19 выпускника (32%), повысили 0 человек (0 %), понизили 40 человека (68%).

### 3.3 Уровень среднего общего образования

#### Уровень среднего общего образования

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
на начало года	74	97	95	90
на конец года	74	96	94	87

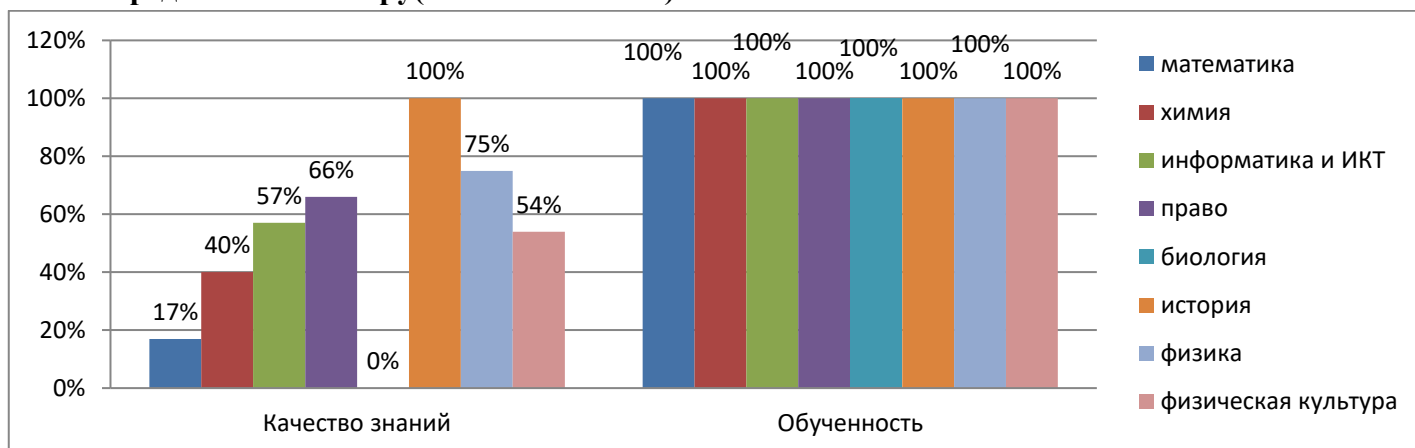
на «5»	6	9	11	10
на «4» и «5»	21	32	51	35
индивидуальное обучение	0	0	0	0
Экстернат	0	0	0	0
Обученность	100%	100%	100%	100%
качество	37%	43%	66%	51,7%

### Результат переводных экзаменов в 10 классе ИУП

#### Защита проектов



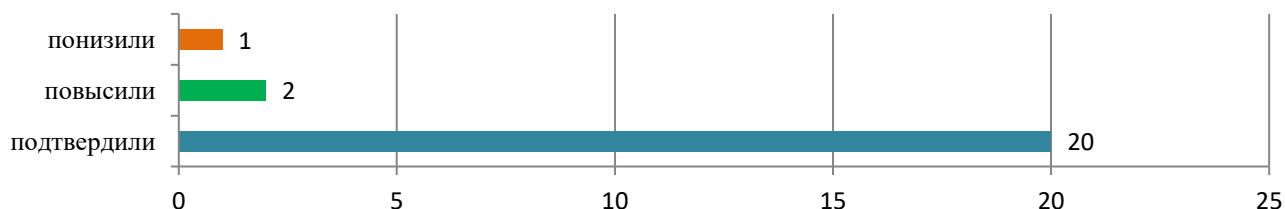
#### Предметы по выбору (качество знаний)



### Анализ переводных экзаменов в 10 классах за 2020-2021 учебный год.

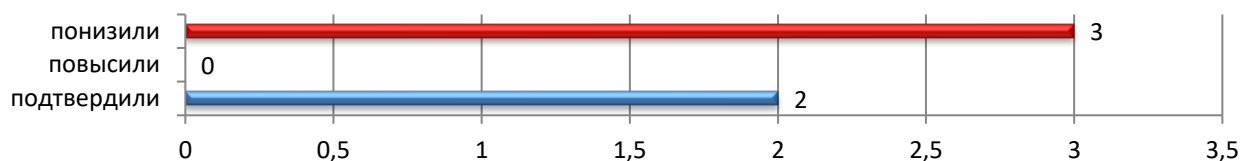
#### Математика 10 (базовый уровень)

класс	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества по итогам контрольной работы	% успеваемости итогам контрольной работы
10 А+Б	23	0	4	19	0	17%	100%



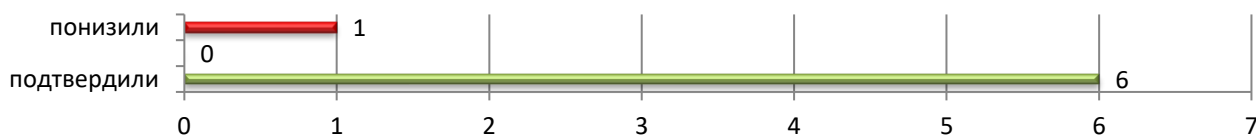
### Химия.

класс	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества по итогам контрольной работы	% успеваемости итогам контрольной работы
10 А	5	1	1	3	0	40%	100%



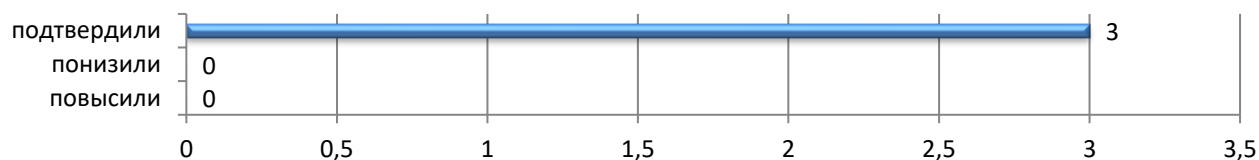
### Информатика и ИКТ.

класс	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества по итогам контрольной работы	% успеваемости итогам контрольной работы
10 Б	7	1	3	3	0	57%	100%



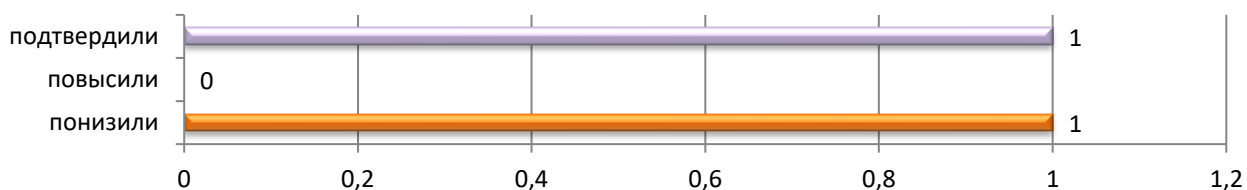
### Право

класс	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества по итогам контрольной работы	% успеваемости итогам контрольной работы
10 Б	3	0	2	1	0	66,6%	100%



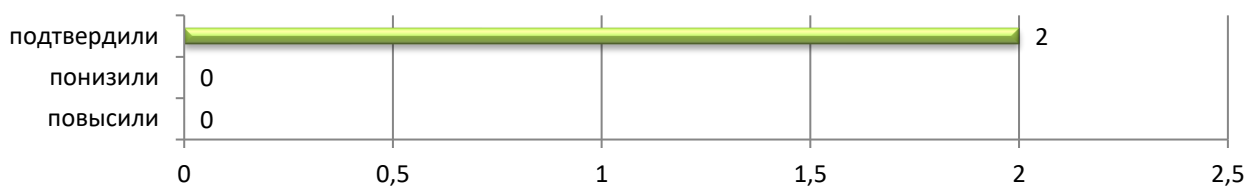
### Биология

класс	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества по итогам контрольной работы	% успеваемости итогам контрольной работы
10 Б	2	0	0	2	0	0%	100%



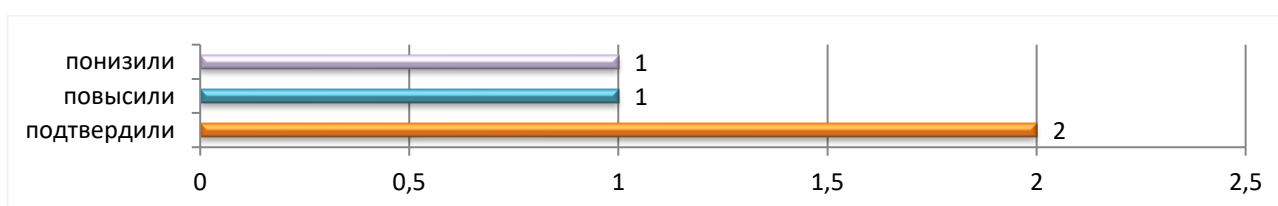
### История

класс	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества по итогам контрольной работы	% успеваемости итогам контрольной работы
10 Б	2	1	1	0	0	100%	100%



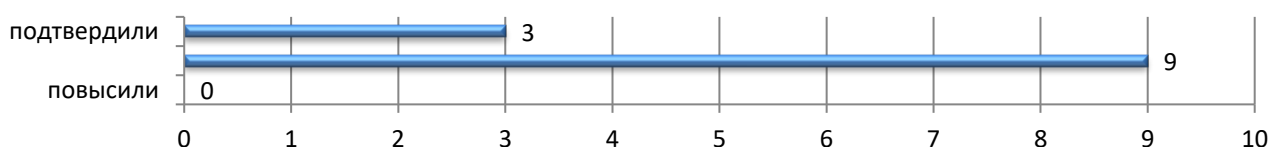
### Физика

класс	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества по итогам контрольной работы	% успеваемости итогам контрольной работы
10 а,б	4	2	1	1	0	75%	100%



### Физическая культура

класс	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества по итогам контрольной работы	% успеваемости итогам контрольной работы
10 а	13	1	6	6	0	54%	100%



На 1.02.2021 в РИС было зарегистрировано 50 выпускников текущего года освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в 2020-2021 учебном году имела свои особенности, которые были утверждены Постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» и приказами Минпросвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».

В соответствии с п. 2 Особенности проведения ГИА для лиц, не планирующих поступление в ВУЗ (новая категория участников ГИА) государственная итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с единым расписанием ГВЭ.

ГВЭ по русскому языку сдавали 12 человек.

### Русский язык ГВЭ -11.

25.05.2021

№ п/п	Наименование МБОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Среднее значение отметки
1.	Веселовская СОШ № 1	0	3	7	2	25	3,1

Качество знаний выпускников по русскому языку, сдававших экзамен в форме ГВЭ составило 25%, обученность-83%

Среднее значение отметки – 3,1.

2 выпускника получили отрицательные отметки.

### Математика ГВЭ -11.

28.05.2021

№ п/п	Наименование МБОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	Среднее значение отметки
1.	Веселовская СОШ № 1	0	5	3	4	41,7	3,08

В государственном выпускном экзамене по математике приняли участие 12 человек, из них отрицательную отметку получили 4 человек

Качество знаний составило 41,6%.

Среднее значение отметки 3,08

По итогам 28.05.2021 к пересдаче 16.06.2021 допущены 2 человек из 4 (имеющие одну «2» по математике).

### Математика ГВЭ -11.

16.06.2021 (пересдача)

№ п/п	Наименование МБОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний
1.	Веселовская СОШ № 1	0	0	1	1	0

По итогам 2 экзаменов (русский язык и математика) две «2» получили 2 человек, 1 выпускник по итогам ГИА имеют одну «2» по математике.

В общем, возможность пересдать обязательные предметы (русский язык и математика) в форме ГВЭ в осенний период 2021 года имели 3 выпускника, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

### Результаты ЕГЭ

В едином государственном экзамене приняли участие 38 выпускников текущего года.

По итогам сдачи ЕГЭ все 38 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 27.05.2021 № 03-725 «О выдаче медали «За особые успехи в учении» в 2021 году медали вручены 7 обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «русский язык» и не ниже минимального балла по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

В соответствии с п. 5 Особенности проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году выпускники, планирующие поступление на обучение в ВУЗы, проходили ГИА в



форме ЕГЭ по русскому языку (обязательный экзамен), а также сдавали ЕГЭ по следующим учебным предметам по выбору:

### Средние тестовые баллы ЕГЭ выпускников 11-х классов

Предметы	2018	2019	2020	2021 ЕГЭ/ГВЭ
Русский язык	65,9	64	66	<b>67/25%</b>
Математика (профильный уровень)	50,6	59	48	<b>60</b>
математика (базовый уровень)	78%	84%	-	-
Физика	43	47	39	<b>48</b>
Биология	59	56	55	<b>61</b>
Химия	58,8	67	64	<b>50</b>
География	-	-	-	<b>61</b>
История	39,7	49	50	<b>49</b>
Обществознание	66,25	54,3	57	<b>55</b>
Информатика	51,8	60	55	<b>73</b>
Литература	63	90	65,5	<b>64,6</b>

### Русский язык.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 году.

В ЕГЭ по русскому языку в 2021 году участвовало 38 человек

Из 38 выпускников текущего года, сдававших русский язык в форме ЕГЭ в 2021 году, минимальное количество баллов (24) и выше набрали 100 % выпускников, что соответствует показателю 2020 года.

Самый высокий балл по русскому языку набрали:

- 88 баллов – Цой А., Мартыненко М., Лапина П.;
- 86 балл - Руденко К.;
- 82 балла - Нагерняк В.;
- 80 баллов - Месропян Г., Никонова А.

	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ			Выше порога			Ниже порога			Средний балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
МБОУ Веселовская СОШ №1	46	34	38	46	34	38	0	0	0	64	66	67

### Математика (профильный уровень) – 2021.

Участниками ЕГЭ по математике стали 12 человека, Средний балл составил 60, что на 12 баллов выше уровня прошлого года.

Наивысший балл по математике профильного уровня:

- 76 баллов – Месропян Г.,
- 74 балла – Рыбальченко Д, Цой А,
- 70 баллов - Тихонов В.

	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			%			Сдали			%			Средний балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
МБОУ Веселовская СОШ №1	21	20	12	100	45,5	24	21	16	12	100	80	100	59	48	60

### Химия

В едином государственном экзамене по **химии** приняли участие 6 выпускников

Не набрали минимального количества баллов (36) 2 человека

Средний балл– 50, что на 14 баллов ниже прошлого года (64).

Наивысший балл

- 77 баллов (в 2020 году - 85) – Урядченко Д.

#### Результаты ЕГЭ по химии в 2021 году

Веселовская СОШ № 1	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			%	Набрали баллов						Средний балл			
					Выше порога			%	Ниже порога					
	2019	2020	2021		2019	2020	2021		%	2019	2020	2021	2019	2020
	8	7	6		12	8	7	4		66,7	0	0	2	67

### Обществознание – 2021.

В едином государственном экзамене по **обществознанию** приняли участие 23 выпускника.

Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов (42) по данному предмету - 4 человека.

Уменьшился средний балл по предмету с 57(2020год) до 55 баллов.

Самый высокий балл по предмету:

- 93 балла (2020- 97) – Руденко К.

Наименования МБОУ	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали баллов						Средний балл		
				Выше порога			Ниже порога					
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Веселовская СОШ № 1	20	17	23	15	16	19	5	1	4	54,3	57	55

### Информатика- 2021.

Переход на компьютерный ЕГЭ начался с предмета «Информатика и ИКТ».

В едином государственном экзамене **по информатике** приняли участие 4 человек

Набрали минимальное количество баллов (40) 4 выпускников, что составило 100%.

Средний балл - 73, что на 18 баллов выше, чем в 2020 году (55 балла).

Самый высокий балл по предмету – 90 баллов – Месропян Г. в 2020 г.- 68 баллов

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали баллов						Средний балл			
			Выше порога			%	Ниже порога					
2019	2020	2021	2019	2020	2021		%	2019	2020	2021	2019	2020
6	5	5	6	4	5	100		0	1	0	60	55

### Физика – 2021.

В 2021 году предмет «физика» в форме ЕГЭ сдавали 3 выпускника.

Не набрал минимального количества баллов (36) по данному предмету 1 человек (67%)  
 Средний балл по предмету составил 48, что на 9 баллов выше показателя прошлого года (2020 год -39).  
 Самый высокий средний балл:

- 59 баллов – Рыбальченко Д.

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			%	Набрали баллов							Средний балл		
				Выше порога			%	Ниже порога					
2019	2020	2021		2019	2020	2021			2019	2020	2021	2019	2020
11	6	3	6	11	4	2	66,7	0	2	1	47	39	48

### **История – 2021.**

Увеличилось количество участников единого государственного экзамена **по истории** с 17 человек  
 Не набрали минимального количества баллов по данному предмету (50) -2 выпускника (88 %)  
 Средний балл по предмету составил 49 баллов, что на 1 балл ниже, чем в 2020 году (50).  
 Самый высокий балл по предмету составил 96 баллов (в 2020 – 75) – Никонова А.

#### *Результаты ЕГЭ по истории в 2021 году*

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			%	Набрали баллов							Средний балл		
				Выше порога			%	Ниже порога					
2019	2020	2021		2019	2020	2021			2019	2020	2021	2019	2020
10	4	17	34	10	3	15	88,2	0	1	2	49	50	49

### **Биология-2021.**

В едином государственном экзамене по биологии приняли участие в 2021 году 5 выпускников,  
 Все выпускники набрали минимальное количество баллов-100%  
 Средний балл -61, что выше показателя прошлого года(55баллов).  
 Самый высокий балл:

- Урядченко Денис-74 балла (в 2020-72).

#### *Результаты ЕГЭ по биологии в 2021 году*

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали баллов							Средний балл		
			Выше порога			%	Ниже порога					
2019	2020	2021	2019	2020	2021			2019	2020	2021	2019	2020
9	10	5	8	10	5	100	1	0	0	56	55	61

### **Литература – 2021.**

В ЕГЭ по литературе приняли участие 5 выпускника.  
 Набрали минимальное количество баллов (32) 100 % выпускников.  
 Средний балл– 64,6 (в 2020 году 65,5 балла).  
 Самый высокий балл -72, что равно баллу прошлого года, у двух выпускниц – Беркун М. и Мирошниковой С., 70 баллов - Руденко К.

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали баллов							Средний балл		
			Выше порога			%	Ниже порога					
2019	2020	2021	2019	2020	2021			2019	2020	2021	2019	2020
1	2	5	1	2	5	100	0	0	0	90	65,5	64,6

## География-2021

В едином государственном экзамене по географии в 2021 году приняли участие 3 выпускника.

Все выпускники набрали минимальное количество баллов (37) и выше.

Средний балл составил 61.

Самый высокий балл, набранный выпускниками, 74- Тихонов В., в 2017 – 64.

Набрали тестовый балл:

### Результаты ЕГЭ по географии в 2021 году

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали баллов							Средний балл		
			Выше порога			%	Ниже порога					
2016	2017	2021	2016	2017	2021			2016	2017	2021	2016	2017
0	0	3	0	0	3	100	0	0	0	0	0	61

### Аттестат особого образца получили

	9класс	11класс
		ЗОЛОТО
2017-2018 учебный год	7 Самусева Елена Николаевна Горбатова Виктория Владиславовна Беркун Алина Николаевна Борисова Любовь Андреевна Грабарева Кристина Сергеевна Гусейнова Валерия Аразовна Томинов Максим Олегович	5 Давиденко Анастасия Сергеевна Лукашова Елизавета Николаевна Лукашова Дарья Николаевна Салтунова Екатерина Дмитриевна Маслова Владислава Валерьевна
2018-2019 учебный год	5 Никонова Анастасия Андреевна Нагерняк Валерия Андреевна Мирошникова Софья Игоревна Месропян Генрик Александрович Баласанян Гагик Норикович	2 Чиканова Анастасия Талалаева Карина
2019-2020 учебный год	5 Романский Алексей Алексеевич Лукашов Семён Николаевич Шуршевой Илья Денисович Гнелицкая Александра Дмитриевна Козурман Антон Вячеславович	7 Томинов Максим Олегович Шебалков Александр Викторович Самусева Елена Николаевна Беркун Алина Николаевна Горбатова Виктория Владиславовна Грабарева Кристина Сергеевна Борисова Любовь Андреевна
2020-2021	2 Ремизова Диана Либрец Диана	7 Павлова Елена Бондаренко Мария Никонова Анастасия Цой Александр Нагерняк Валерия Урядченко Денис Мирошникова Софья

### 3.4 Востребованность выпускников

#### Трудоустройство выпускников 2021 года

	ССУЗы	Продолжили обучение в образовательной организации	Работают
Выпускники 9 классов	28	39	1

	ССУЗы	ВУЗы		Работают	Армия	Не работает и не учится
		бюджет	договорная основа			
Выпускники 11 классов	15	17	9	0	3	0

### 3.5 Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

1. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.10.2021 года № 956 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году», с Положением о проведении всероссийской олимпиады школьников на территории Веселовского района», были проведены школьный, районный и региональный этапы олимпиады

2. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 527 обучающихся по всем предметам. 111 призера и победителя школьного этапа заявлены на районный этап ВсОШ (в 2020-2021 уч. году – 107 участников).

3. 202 обучающихся 4-11 классов участвовали в школьном этапе олимпиады на технологической платформе образовательного центра «Сириус». Из них 23 стали призерами и 1 победителем.

4. В 2021 году была организована работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам через индивидуальные консультации, в том числе дистанционные, внеурочную деятельность, что позволило сформировать индивидуальные маршруты развития талантливых детей.

Достижения и стабильные результаты показывают ученики по английскому языку (учитель Донскова Е.В.), по литературе (учителя Шендрикова Е.А., Екименко Е.В.) по ОБЖ (учитель Киричевская М.Ю.), по биологии (учитель Абрамова Е.В.), по технологии (учитель Миронюк И.И.), по физической культуре (учитель Шендриков Ю.И.).

5. 16 обучающихся 7-11 классов стали призерами ( 10 человек) и победителями (6 человек) муниципального этапа ВсОШ (в 2020-2021 уч. году – 19 победителей и призеров).

6. В 2021 году 17 обучающихся стали призерами и победителями региональных предметных олимпиад/конкурсов, индивидуальных и командных.

7. В 2021 уч. году 128 обучающихся участвовали в межрегиональных/всероссийских предметных олимпиадах, в том числе дистанционных. Из них 34 стали призерами и победителями.

### Результаты всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество победителей и призеров муниципального этапа		
	2019	2020	2021
<b>Английский язык</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Биология</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
География	0	0	0
Информатика	0	0	0
История	0	0	0
<b>Литература</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
Математика	0	0	0
Немецкий язык	1	0	0
Обществознание	4	0	0
<b>ОБЖ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Право	0	0	0
Русский язык	2	0	0
<b>Технология</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Физика	0	0	0
Химия	0	0	0
Физическая культура	1	3	4

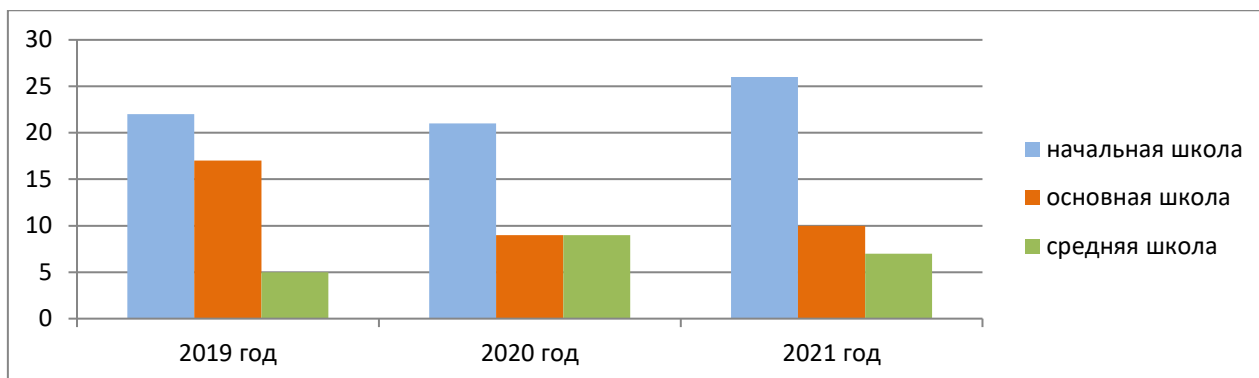
### Сравнительный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Всего участников	Призеры/победители	Всего участников	Призеры
2019	84	22	6	3
2020	107	19	9	1
2021	111	16	5	0

### Научно-практические конференции

Ежегодно в образовательной организации обучающиеся 1-11 классов принимают участие в школьной **Малой академии наук юных исследователей**. В 2021 году к Малой академии было подготовлено 43 исследовательских проекта.

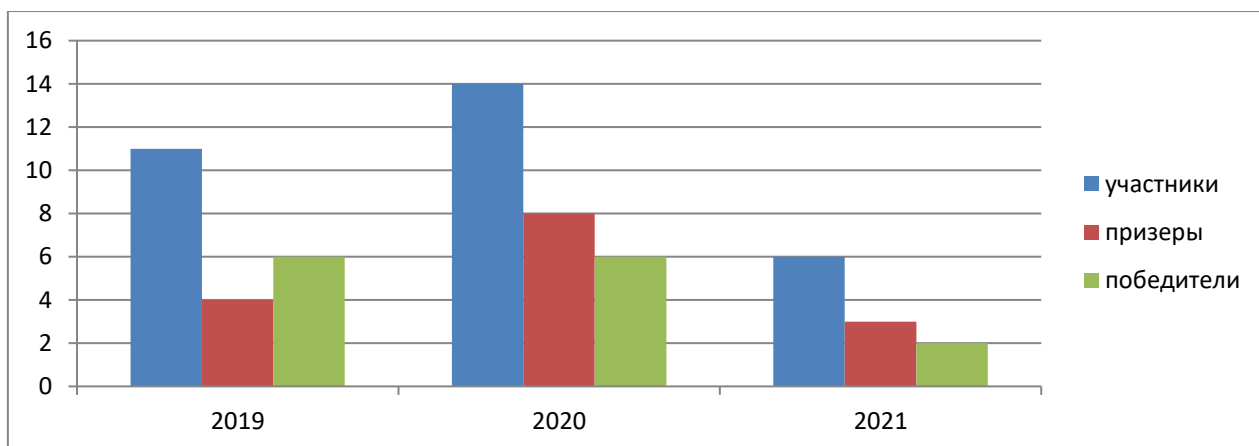
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Начальная школа	26	8	4
Основная школа	10	2	2
Средняя школа	7	2	3



Анализ деятельности школьной Малой Академии юных исследователей показывает рост участников конференции за счет обучающихся начальной школы. Низкую активность проявляют обучающиеся основной и средней школ.

2. В 2021 году 6 обучающихся 7-9 классов участвовали в **муниципальном этапе XIX Малой академии наук юных исследователей Веселовского района.**

Секция	Класс	Результат
«Лингвистика. Фольклор и этнография»	9 класс	Призер
«Физика. Математика»	9 класс	Победитель
«Декоративно-прикладное искусство. Страноведение»	7 класс	Победитель
«История. Краеведческо-поисковая работа»	9 класс 8 класс	Призер Призер



Анализ участия образовательной организации в муниципальном этапе Малой академии юных исследователей показывает заметное снижение количества участников.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во **Всероссийском конкурсе исследовательских и краеведческих работ учащихся «Отечество».**

	2019	2020	2021
Муниципальный уровень	Победитель, 3 призера	Победитель, 2 призера	2 победителя

Региональный заочный	-	-	2 победителя
Региональный финал	-	Дипломант степени	2 Дипломант степени 2

### 3.6 Содержание и формы воспитательной работы

Направление	Содержание работы	Формы работы
<b>Гражданско-правовое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, а так же направленных на изучение учащимися правовых норм и законов государства, на формирование умений и навыков правового поведения;</li> <li>- демонстрация примеров проявления молодежью, школьниками гражданской позиции, мужества и патриотизма;</li> <li>- привлечение учащихся к работе в общественных организациях, в детских объединениях;</li> <li>- поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы, часы общения;</li> <li>- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;</li> <li>- интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики;</li> <li>- концерты, посвященные правовой и патриотической тематике;</li> <li>- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;</li> </ul>
<b>Военно-спортивное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение физического состояния школьников;</li> <li>- разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся и их родителей к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- учет возрастных и личностных возможностей учащихся в спортивных мероприятиях;</li> <li>- поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой;</li> <li>- привлечение родителей для пропаганды здорового образа жизни в семье.</li> <li>- дополнительное образование: работа по физкультурно-спортивному и туристско-краеведческому направлениям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом, формированием ценности ЗОЖ;</li> <li>- спортивные соревнования, конкурсы, турниры, олимпиады, праздники;</li> <li>- научные исследования учащихся по проблемам ЗОЖ, спортивной тематике;</li> <li>- проекты, направленные на формирование ценности ЗОЖ;</li> <li>- спортивные секции.</li> </ul>
<b>Историко-краеведческое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поисковая работа, создание и пополнение экспозиции школьного музея,</li> <li>- дополнительное образование:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты</li> <li>- научные исследования учащихся</li> </ul>



	работа по историко-краеведческому направлению.	
<b>Литературно-краеведческое</b>	-формирование эстетических и коммуникативных компетенций учащихся на местном краеведческом материале -развитие литературного вкуса	-литературные гостиные, -создание тематических альманахов -проведение конкурсов литературного творчества
<b>Экскурсионное</b>	-посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;	- посещение музеев, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы.
<b>Героико-патриотическое</b>	Формирование образа достойного гражданина.	встречи с ветеранами войны, участниками локальных войн, демобилизованными солдатами, курсантами военных училищ, курсантами-суворовцами, - экскурсии в ПЧ района, в ОВД района, классные часы о героях страны, достойных земляках
<b>Этнографически-культурологическое</b>	Формирование поликультурных компетенций в рамках проекта «150 культур Дона»	реализация модулей «Чемпионат этноспортивных игр», фестиваль «Золотые зерна», конкурс «Прикладных дел мастер», «Парад героев Отечественных войн»

В школе работает система дополнительного образования, включающая объединения военно-патриотической, гражданской, художественно-эстетической и спортивной направленности:

1. Основы музейного дела
2. Патриот
3. Школа выживания
4. Альтруист
5. ЮИД
6. Туризм
7. Географическое краеведение
8. Моя лидерская команда
9. Диполикс

А также следующие спортивные секции:

1. Футбол
2. Волейбол
3. Баскетбол
4. Фитнес
5. Легкая атлетика
6. Шахматы
7. ШСК «Центр»

Программы краеведческого, туристического, патриотического кружков содержат теоретические и практические занятия. Первые проводятся в виде бесед, устных журналов, посещения музеев. Практические занятия в помещении проводятся при организации выставок, викторин, работы с экспонатами. Практические занятия на

местности – в виде практикумов, экскурсий, тренировок, наблюдений, слетов туристов. Охват обучающихся программами дополнительного образования составляет 100%, а реализуемыми на базе МБОУ Веселовская СОШ №1 – 73%

Направления	Техническое	Естественно-научное	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое	Искусство	Физкультура и спорт
Охват	0	75 (14%)	30 (5%)	165 (31%)	105 (19%)	165 (31%)

### Результаты участия МБОУ Веселовская СОШ №1 в конкурсах и олимпиадах.

№	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Победители- Беркун М., Либрец У. Призеры- Никонова А., Козурман А., Руденко К., Лукашов С., Денникова А., Олленбергер Д.
2.	Всероссийский конкурс на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Муниципальный Региональный Федеральный (заочный)	Победитель – Побиянцева Д. (номинация «Литературное творчество») Победитель – Побиянцева Д. Победитель – Побиянцева Д.
3.	Всероссийского конкурса «История России в школьных музеях».	Муниципальный Региональный	Победитель – Коляуш А. Призер - Коляуш А.
4.	Всероссийский конкурс исследовательских и краеведческих работ учащихся «Отечество»	Региональный заочный Региональный финал	Победители – Аксененко Андрей, Кошкин Максим Дипломант 2 степени – Аксененко Андрей
5.	Международный фестиваль «Детство без границ»	Муниципальный	Победитель – Герасименко А.
6.	Всероссийский конкурс «Зеленая планета»	Муниципальный	Победители– Мирошникова С., Стригин В., Скакунова А., Соболева Е., Сибилева В. Призеры – Васенко А., Демьяненко Д.
7.	Муниципальный смотр-конкурс музейных экспозиций	муниципальный	Победители – Копейка М., Коляуш А., Жаданов А.
8.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	муниципальный	Победитель – Романский А.
9.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Победитель – Прилукин Захар, Призер – Никита Шепелев.
10.	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина:	Муниципальный	Победитель – Жаданов Н.

	культура, природа, этнос»	Региональный	Дипломант 2 степени – Жаданов Н. (номинация «Эко-журналистика»)
11.	Всероссийский конкурс школьных музеев	Региональный	Дипломанты 2 степени – Шепелев Н., Корневская Е., Казарян С, Кулиничев А., Ремизова Д., Прилипко Е.
12.	Региональный конкурс рефератов «Жизнь Александра Невского в памяти народной»	Муниципальный Региональный	Призер – Мардаровская Юлия Призер – Мардаровская Юлия
13.	Большой всероссийский фестиваль детского творчества	Муниципальный Региональный	Победители – Мирошникова С., Беркун М., Копейка М., Месропян Г., Нижевенко М., Жаданов Н., Жаданов А., Козурман А., Курбанов Д. Корневский Н., Прилукин З. призеры - Лозовская М., Миронова М., хор мальчиков «Фортуна» Победители –Беркун М., Копейка М., Месропян Г., Нижевенко М., Призеры - хор мальчиков «Фортуна»
14.	Районный слет волонтерский отрядов		Победители волонтерский отряд «Альтруист»
15.	Театральный фестиваль «Золотые зерна» в рамках проекта «150 культур Дона»	Региональный	Победители - Беркун М., Копейка М., Месропян Г., Нижевенко М.
16.	Конкурс «Прикладных дел мастер» » в рамках проекта «150 культур Дона»	Региональный	Победитель – Жаданов Н. Призер – Жаданов А.
17.	Фестиваль народного творчества «Этно-радуга»	Региональный	Гран-при–Беркун М., Копейка М., Месропян Г., Нижевенко М.,

### 3.7 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В образовательной организации организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе, особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям:

консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с планом работы.

### Объемные показатели

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей	245	245
		Родителей	310	310
		Специалистов	25	25
2	Проведено групповых мероприятий (в том числе семинаров, занятий, тренингов)	Детей	70	290
		Родителей	38	298
		Педагогов	13	97
3	Количество диагностических обследований:	Детей	19	740
		Родителей	4	703
		Педагогов	3	67
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	<u>5</u> программ	17 часов
		Развивающих	<u>3</u> программ	5 часов
Методическая деятельность				
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Школа	2	364
		Район	1	15
		Область	0	0
6	Участие в профессиональных конкурсах	Школа	0	0
		Район	0	0
		Область	0	0

### Логопедическое сопровождение

Выявлено всего	Зачислено всего	Выпущено всего	Оставлено всего	Структура нарушений зачисленных по ОУ				Нарушение чтения и письма	
				ФН	ФФН	ОНР	заикание	ФФН	ОНР
45	23	12	11	-	-	7	2	-	14
49	20	8	12	-	2	6	-	5	7
94	43	20	23	-	2	13	2	5	21

Уровень освоения коррекционно - образовательной программы по сформированности звукопроизносительной стороны речи составила 80%

Уровень освоения коррекционно - образовательной программы по коррекционно – образовательной программы по коррекции устной речи - 90%

Уровень освоения коррекционно- образовательной программы по коррекции письменной речи - 29%

Позитивная динамика результатов развития речи подтвердилась в ходе внутришкольных мониторингов

Уровень освоения коррекционно - образовательной программы по коррекции устной и письменной речи у младших школьников 68%

#### 4. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работает 67 педагогов.

##### Возрастной состав:

<b>педагоги:</b>	
моложе 35 лет	15
от 35 до 55 лет	32
работающие пенсионеры	23
<b>учителя:</b>	
моложе 35 лет	8
от 35 до 55 лет	25
работающие пенсионеры	20

##### Уровень образования

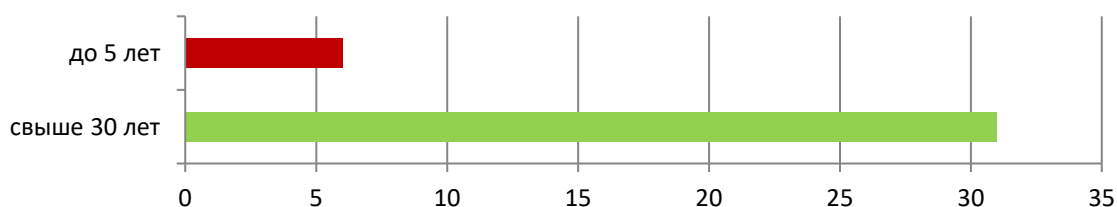
Педагоги	67
Педагогическое образование	67
Высшее образование	60
Среднее специальное образование	7
Обучение в организациях ВПО	1
Обучение в организациях СПО	1
Среднее общее образование	0

##### Имеют квалификацию:

<b>педагоги:</b>	
высшую	26
первую	20
<b>учителя:</b>	
высшую	19
первую	19

Педагогический стаж

#### Педагогический стаж



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

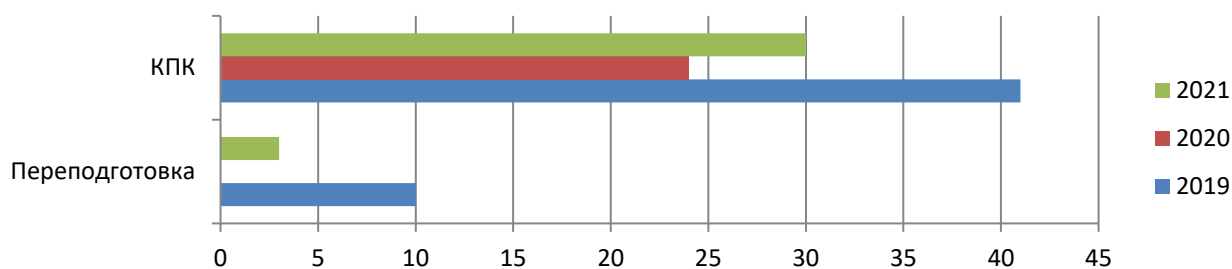
В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

#### Сведения об аттестации педагогических работников МБОУ Веселовская СОШ №1 в 2021 году

Всего педагогов	Высшая категория	Из них аттестованы в 2021 году	Первая категория	Из них аттестованы в 2021 году	Не имеют категории
67	26	2	20	2	21

#### Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников в 2021 году

	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
Всего человек	3	30
%	0	50%



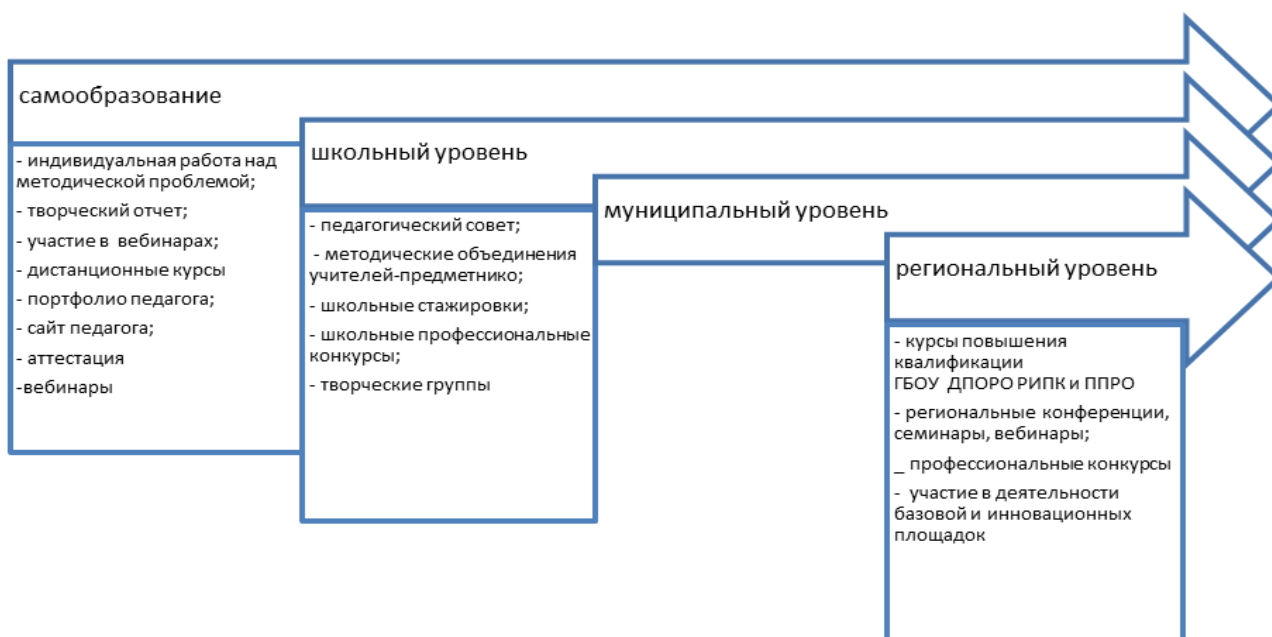
**Тип курса:** предметный, педагогика, цифровые технологии в образовании, оказание первой помощи, инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

### Основные площадки:

- ФГАОУ ДПО;
- ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО;
- ООО «Центр инновационного воспитания и образования»;
- ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября»

Предпочтение отдается дистанционным формам обучения.

### Модель повышения квалификации педагогов МБОУ Веселовская СОШ №1



Педагоги школы являются активными участниками вебинаров на площадках: ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», «Учи.ру», издательство «Просвещение», «Инфоурок».

### Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Конкурс	Результат
1	Цехмистренко М.Н.	Областной конкурс «Учитель года Дона»	Победитель
2	Аханова Е.	Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Диплом I степени
		IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРАЗование»	Диплом I степени
		Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом I степени
3	Кельник О.М.	Всероссийский конкурс «Лучший открытый урок»	Участник
		Международная интернет-олимпиада	Диплом I степени

		«ФГОС начального общего образования»	
		Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Участник
		Всероссийское тестирование «ТоталТест»	Диплом II степени
4	Петелько О.И.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Диплом II степени
5	Кобылат Е.Н.	Зональный этап профессионального конкурса «Учитель будущего»	Участник
6	Цой Е.В.	Зональный этап профессионального конкурса «Учитель будущего»	Участник

### Деятельность муниципального методического ресурсного центра

№. п/п	Участие в научных школах в статусе федеральной площадки (указать № документа, определяющего статус) и тему ФИП	Участие в федеральных проектах	Участие в межрегиональных рейтингах, семинарах и т.п.	Другое (вписать мероприятия). Отметить лучшие педагогические практики, которые вошли в федеральный банк
<b>Мероприятия на федеральном уровне</b>				
1.		Федеральный Проект 500+ МБОУ Веселовская СОШ №1 – куратор МБОУ Садковская ООШ	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций: проблемы и решения» (11-12 ноября 2021)	
<b>Мероприятия на региональном уровне</b>				
№. п/п	Участие в научных школах в статусе инновационной областной площадки	Участие в региональных проектах	Участие в ИТО, «ОКБ» и других региональных конкурсах, мероприятиях	Другое (вписать мероприятия). Отметить лучшие педагогические практики, обобщенные специалистами ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО или другими методистами, опубликованные в любых изданиях (ссылки на публикации, сайты и т.п.)
1.	Пилотная площадка по здоровьесбережению	Региональный онлайн-вебинар «Особенности содержания учебного предмета «Русский родной язык» в начальной школе» 26.02.2021 Региональный онлайн-	Участие в конкурсе «Учитель года Дона» Цехмистренко М.Н.- победитель	Представление опыта работы МБОУ Веселовская СОШ №1 в методическом журнале «Практические советы учителю» № 7 2021г.



		семинар «Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики в начальной школе» 26.03.2021		
<b>Мероприятия на муниципальном уровне</b>				
№	Участие в муниципальных проектах (сроки, тема, результат),	Участие в муниципальных конференциях	Участие в муниципальных, семинарах и т.п.	Другие мероприятия (указать какие, результат)
			Районный методический семинар «Развитие профессиональных компетенций педагога как фактор обеспечивающий достижение планируемых результатов»	

Высокий профессиональный уровень учителей позволил реализовать образовательные программы в полном объеме, успешно подготовить обучающихся к итоговой аттестации, развить мотивацию к исследовательской деятельности и научно-техническому творчеству.

## **5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **5.1. Качество учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в школе в 2021 году была направлена на:

1. совершенствование педагогической компетенции учителей через деятельность методических объединений, самообразование, участие в работе творческих мастерских; деятельности ММРЦ;
2. выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей как фактор формирования различных компетенций и создание условий реализации индивидуальных траекторий развития обучающихся в условиях введения ФГОС, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
3. развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования;
4. совершенствование технологий и методов работы с различными группами обучающихся.

Проведение предметных недель по сложившейся в школе системе направлено на популяризацию научных знаний и повышение интереса к школьным предметам обучающихся. Проведенные в соответствии с графиком мероприятия отличались разнообразием, широким охватом обучающихся всех возрастных категорий.

Педагоги школы в течение года участвовали в профессиональных конкурсах.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

## **5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

В образовательной организации имеется информационно – библиотечный центр с читальным залом. В ИБЦ установлена библиотечная автоматизированная система АИБС «Марк SQL – школьная библиотека». Главным результатом внедрения АИБС в работу центра является обеспечение интеллектуального доступа к информации на более высоком уровне, в том числе, и через создание таких информационных продуктов, как:

- электронные каталоги;
- электронные картотеки;
- библиографические указатели литературы;
- списки новых поступлений и т.п.

### **Функции ИБЦ МБОУ Веселовская СОШ №1:**

1. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформулированных в Программе развития школы.
2. Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
3. Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. Воспитательная – ИБЦ способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

### **Общая характеристика:**

- Количество учащихся – 734 из них читателей - 734
- Количество учителей – 62 из них читателей - 62
- Общий объем библиотечного фонда – 16259 экз.
- В том числе учебники – 10302 экз.
- Число посещений – 10856
- Книговыдача - 16854

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Библиотечно-информационный центр школы работает по следующим направлениям:**

#### **Работа с библиотечным фондом**

- комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;
- получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;
- выдача литературы учащимся и сотрудникам школы;
- проверка состояния и ремонт литературы;

- списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;
- инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам;

#### **Работа с читателями в 2021 году**

- обслужено читателей 10856 человек (посещений библиотеки за год)
- выдано художественной литературы – 3101 экз.
- выдано учебной литературы – 13753 экз.

#### **Информационно - библиографическая работа**

- оформлено 6 выставок литературы, посвященных знаменательным и памятным датам, юбилеям писателей;
- проведены библиотечно-библиографические уроки для учащихся школы

### **6. Качество материально – технической базы**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, а также среднего общего образования;
- 2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); -санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Образовательная организация располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под организацию составляет 20324 кв. м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе находятся спортивные площадки. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 33 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, два спортивных зала с раздевалками, актовый зал, два кабинета технологии, кабинет психологической службы, кабинет социально – педагогической службы, кабинет логопедической службы, медицинский кабинет, информационно – библиотечный центр. Имеется столовая на 198 посадочных мест. 100% обучающихся охвачены горячим питанием.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами образовательной организации проведена работа по оборудованию учебных

кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы образовательной организации показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. В течение учебного года проводился текущий и косметический ремонт здания образовательной организации:

3. Общая финансовая стратегия образовательной организации: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития организации, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Основные расходы были направлены на заработную плату работников образовательной организации и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность МБОУ Веселовская СОШ №1 является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательной организации включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность образовательной организации достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей с использованием АПК «Армис» выявлено снижение заболеваемости обучающихся.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в образовательной организации ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах образовательной организации размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников образовательной организации, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились спортивные соревнования. Обучающиеся постоянно участвуют в районных, зональных и областных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших курсы по первой медицинской помощи-75% учителей.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,3% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**Вывод:** образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

#### Результаты анализа показателей деятельности

#### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	729
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	314
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	350
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 350/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,60
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,83
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	23,7
1.12	удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших же установленного минимального количества баллов единого экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	8
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/7,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	446/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51/7%
1.19.1	Регионального уровня	10/1%
1.19.3	Федерального уровня	1/1,3%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/69%
1.29.1	Высшая	26/36%
1.29.2	Первая	21/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/33,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	67/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,97
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Определены следующие приоритетные направления деятельности школы:**

- личностная ориентированность и вариативность образования с учетом системно-деятельностного подхода;
- формирование творческой среды для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.



### **Определены следующие задачи школы:**

1. Создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций: личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС.
2. Совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной и внеурочной Деятельности и форм ученического самоуправления как приоритетного направления в жизнедеятельности школы.
3. Создание условий для повышения уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителей для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
4. Совершенствование модели ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования), которая является источником информации и диагностики образовательного процесса, основных результатов деятельности школы и принимаемых управленческих решений.
5. Обеспечение единства внеурочной деятельности и системы дополнительного образования, направленного на формирование нравственной культуры, активной жизненной и гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
6. Созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, самореализации, развития личности, креативности и ответственности, что соответствует модели выпускника российской школы.
- 7 Обеспечение необходимых условий для взаимодействия школы и семьи по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Директор школы

Г.Ф.Евдокимова